

திராவிடநாடு

மலர் 5

காஞ்சிபுரம் 21-4-46

இதழ் 1

ரங்கோன் ராதா!

சௌமியன்.

"ஜப்பானியனின் குண்டுகள் அங்கு விழாமலிருந்தால், அவனை கண்டிக்கவே முடியாது! திரைகடல் கடந்துசென்றே அந்தத் தேலியைத் தரிசிக்கவேண்டியிருந்திருக்கும். அது உன்னுடைய முடியுமா, எனக்குத் தான்முடியுமா அவளுடைய 'கேட்ட காலம்,' அவளை இப்படியாக்கிவிட்டது" இது என் நண்பன், தன் அடுத்த வீட்டுக்குப் புதிதாக வந்து சேர்ந்த சிங்காரியைப்பற்றி என்னிடம் கூறியது.

என்நண்பன் நாகசுந்தரம் இதிலே தேறியவன். எங்கெங்குபுழிபுள்ள மங்கையர் உள்ளனர், அவர்களின் நிலைமை என்ன, என்ற அட்டவணை அவனிடம் உண்டு. பிரதி தினமும், கோயிலுக்கு அவன்போய்வருவது, தேவபூஜைக்கா! தேவிகளைத் தரிசிக்கவேதான்! அவன்தான்எனக்கு ரங்கோன் ராதா விஷயமாக முதலிலே கூறினான். வந்துபார்த்தால் தான் என்மனம் திருப்தியாகும் என்று என்னை வற்புறுத்தினான்.

"நான் அவளைக் காண்பதால் உனக்கென்னப்பாதிருப்பதி?" என்று நான், சிரித்துக்கொண்டே கேட்டேன். "இது பெரிய பிரச்சனாகி விட்டதோ உனக்கு? சந்தை வித்வான் 'சபாஷ்' என்ற மொழியைச் சபையிலே எதிர்பார்க்கிறே, அது ஏன்? அவருடைய கீதத்தை ரசித்தவர்கள் இருப்பது தெரிந்தால் அவருக்குஆனந்தம்! அதுபோலத்தான் எனக்கும். நான் கண்டுபிடித்த அந்தச் சுகுமாரியை நீ ஒருமுறை பார்த்து 'பேஷ்' என்று பிரேமையும் பெருமூச்சும் கலந்துகூறினால், என் திறமைக்கு அத்தாட்சி" என்றான் நாகசுந்தரம். நகைச்சுவையுடன் பேசுவான் என் நண்பன். "அடுத்தவீட்டு அரம்பை எப்படிப்பட்டவன்? கூறு, கேட்போம். பிறகு பார்ப்போம்" என்று என் கேட்டேன். கூறுவதா? கவியா நான், அவனைஉனக்குக்கருத்தோவியந் தீட்டிக்காட்ட. ரங்கோன் ராதா, ரசவல்லி, ரம்பை, மின்னற கொடி, என்று அடுக்குமொழிகளை ஆரம்பித்தான். போதும்! போதும்! கம்பா! அங்கமங்கமாக வருணிக்கத் தொடங்கி விடாதேயப்பா! இங்கு சடையர் இல்லை, உனக்குச் சொர்ணபிஷேகம் செய்ய. நாளை மாலை, உன்வீட்டு மாடியிலேஉலவ வருகிறேன். அந்த உல்லாசியைக் காண்போம்." என்று நான் வாக்களித்தேன். நண்பன், வேறு விஷயம் பேசிக்கொண்டிருந்துவிட்டு, சென்றுவிட்டான். என் மனதிலே அவன் தூவிய எண்ணம், அன்றிரவுமுளைவிட்டு, செடியாகிக் கொடியாகிக், காதற்பூவும் பூத்துவிட்டது. கண்டதும் காதல் என்றனர் கவிஞர்கள்! நானே அவனைக் காணவுமில்லை! கேட்டேன் அவனைப்பற்றிய வார்த்தையை, உடனே எனக்கோர்விதமான "ஆசை" பிறந்தது. என்ன பித்தம்! வாலிப சித்தத்தை அடக்கும் கடிவாளம் ஏது? மனம்போன

போக்கை மாற்றிக்கொள்ளும் திறமைதான் ஏது? ரங்கோன் ராதா! ராதா என்ற பெயரே, ரசமாகத் தோன்றிற்று! ரங்கோன், ரசமான இடமாமே! அன்றிரவு, அடிக்கடி விழித்துக்கொண்டேன், ராதாவை எண்ணி எண்ணி. என் நண்பனே என்னைக் கேலி செய்வான், அத்தகைய திடீர்க் கொந்தளிப்பு என் மனதில்! பாபர்! அவன் யாரோ! குண்டுகளுக்குப் பயந்து, இங்கு வருகிறான், அவன் மீது பாணம் பூட்ட நான் கிளப்புவதா? சிச்சி! கேட்ட நினைப்பு நமக்கு ஏன்? என்றும் எண்ணினேன், கேட்ட நினைப்பு என்று இதை எப்படிச் கூற முடியும், பெண்ணிடம் பிரேமை கொள்வது ஆணின் இயற்கை, இதைநான் மாற்ற முடியுமா? நான் என்ன, கிடைக்கும் தையலைத் தூக்கித் தலைமீது வைத்துக்கொண்டு தாண்டவமாடப்போகிறேனா சிவனார் போல்! ராதையும் என்னைக் கண்டு"மோகித்தால்" நானென்ன, மகாவிஷ்ணுபோல், அலைகடல் ஆலிமேல் படுத்துக்கொண்டு, அந்த ஆபத்தான இடத்துக்கா பிரியவதியை அழைப்பேன். இரண்டிக்கு மாடி என்வீடு! இந்தஆண்டு மட்டும் என் தகப்பனார் கியாபாரத்திலே 70-ஆயிரம் சம்பாதித்தார். இளைஞன் நான்! எழில் ஒன்றும் மட்டல்ல! என்ன குறை ராதாவுக்கு! என்றும் எண்ணினேன்.

ராதையே நீ என்னை நேசிப்பதா லுன்னே—என்ற கீதம்—ராதையின் மோகன கோபாலா என்ற பாடல்—ராதாரமண என்ற பஜனை—ராதாருக்மிணிசமேதா என்ற பாகவத மொழி, ராதாபாய் என்ற நடிகையின் பெயர்—என்மனதிலே ராதா, ராதா என்று, பலப்பல விதத்திலே எண்ணம் கூத்தாடிற்று.

காலை மலர்ந்தது, அதற்கு என் கஷ்டம் தெரிகிறதா! கணக்குப் புத்தகமும் கையுமாகக் கடையிலே உட்கார்ந்துகொண்டிருந்தேன், மாலை வழக்கப்படி உலவச் சென்றேன்—வழக்கமான இடத்துக்கு அல்ல! நாகசுந்தரனின் வீட்டுக்கு. "கிளைபாட்டுக்குச் சொன்னாய் என்று எண்ணினேன். நிஜமாகவே வந்துவிட்டாபே" என்று நாகசுந்தரம் கூறினான். கேலி செய்வது போலிருந்தது அவன் பேச்சு. என்ன இருந்தாலும், "பிரகாசம்" விட்டுவிடலாமா? செச்சே! நான், அதை மறந்தே விட்டேனப்பா! வழக்கப்படி உலவப் புறப்பட்டேன். உன்னையும் அழைத்துப் போகவாசென்றுதான் இங்கு வந்தேன்" என்று சமாதானம் கூறினேன். முதலாகத் தட்டிக்கொடுத்து, "எவ்வளவு பாசாங்கு பேச

கிறாயடா பரந்தாமா!" என்றுகூறி என்னைக் கேலிசெய்து, மாடிக்கு அழைத்துச்சென்று, அந்த மங்கையைக் காட்டுவான் என்று நான் கருதினேன். ஆனால், நாகசுந்தரம் "சரி போவோமா! கோயிலுக்கா, ஆற்றோமா?" என்று கேட்டுக் கொண்டே, தெருவில் இறக்கிவிட்டான். நான் அடைந்த ஏமாற்றத்தை என்னென்பது. என்நண்பனின் திடீர்மாறுதலின் காரணம் எனக்குப் புரியவில்லை. அவனைக் கேட்கவோ மனம் வரவில்லை. 'சரி! ரங்கோன் ராதாவை நாம் பார்க்கக் கூடாது என்று இவன் கருதுகிறான். அவனிடம் இவன் எண்ணம்வைத்து விட்டான் போலிருக்கிறது' என்று எண்ணினேன். கோபந்தான் எனக்கு. எனவே, மனிதனின் சுயநலம், கபடம், மாதரால் உண்டாகும் மயக்கம், ஆகியவைபற்றிக் காரசாரமாகப்பேசினேன். என் கோபத்தைத் தீர்த்துக்கொள்ள வேறு வழி இல்லை, என் செய்வது. ராதையைக் காணாததால், என்மனதிலே மூண்ட ஆவல்மேலும் அதிகரித்தது. அன்றிரவு வேதனையை அனுபவித்தேன். அனாவசியமாக அவனைப்பற்றிக்கூறுவானேன், என் உள்ளத்திலே ஏதேதோ நினைப்பு வருபாறு செய்வானேன், பிறகு இவ்விதம் என்னவாட்டுவானேன். உண்மை நண்பனின் காரியம் இப்படியா இருப்பது! என்றுஎண்ணிச் சிந்தித்துக்கொண்டேன். ராதா எப்படி இருப்பாளோ, என்ற எண்ணம்வேறு, எரிமலையிலிருந்துகிளம்பும் நெருப்பெனக், கிளம்பி என்னைத் தகித்தது.

ராதாவுக்கு இதெல்லாம் எப்படித் தெரியும்! அவன், மண்மான வளாகக்கூட இருப்பான் ஒரு சமயம். அவன்தான், அழகான ஒரு பெண், ஆபத்தான சேரத்திலே, பர்மாவிலிருந்து வந்து விட்டான் என்றமட்டுந்தானே என்னிடம் சொன்னான். வேறு தகவல் தெரியாதே. அவனை விசாரிக்கவும் முடியாது போய்விட்டது. அவன், திடீரென மாறியேவிட்டான். என்னிடம் பேசுவதைக்கூடக்குறைத்துக் கொண்டான். வீட்டிலேயும் அதிகம் தங்குவதில்லை. பிறகு, நானே ராதாவைப்பற்றி அவனைக் கேட்க வேண்டி நேரிட்டது. "ஒரு நாளில் கூறமுடியாது அப்பா, அந்தக் கதையை! பலராளாகும். அதிலும், நீ யாரிடமும் அதைக் கூறுவதில்லை என்ற உறுதி மொழி தந்தால்தான் சொல்வேன்", என்றான், "சரி! சொல். இப்போது ராதா எங்கே? அடுத்த வீட்டில்தானே?" என்று அவசரமாகக் கேட்டேன். என் நண்பன், என்னை ஏற இறங்கப் பார்த்துவிட்டு, "நீ அவனைக் கா

லிக்குபா!" என்று கேட்கவே, நான் சிரித்தவிட்டு, "என்னடா பித்தம் பிடித்தவன்போலப் பேசுகிறாய். அவனைஎன்கண்டதில்லை! காதலாய் காதல்" என்று கூறிக் கேலிசெய்தேன். என் நண்பனின் முகமோ, மிகக் கவலையுடன் இருந்தது. சில கிளாடி மௌனமாக இருந்துவிட்டு, அவன் என்னை உற்று ரோகிப்படி, "நண்பா! நீ ராதா மிடம், தாய்மையான முறையிலே நடந்துகொள்வதாக வாக்குத் தர வேண்டும். பிறகு ராதாமிடம் நீ பழகலாம்." என்றான், சோகக் குரலில்.

என்நண்பனின்போக்கு என்க்கு ஆச்சரியமூட்டியது. எவ்வளவுதான் பத்தையும் சகித்துக்கொள்பவன், எவ்வளவு துயரச்செய்தியைக் கூறினாலும், "சகஜம்" என்று கூறுபவன், அப்படிப்பட்டவன், ராதா யார்! எங்கே இருக்கிறான்? என்ற சர்வசாதாரண விஷயத்தைப்பற்றி, என் இப்படிக்கவலையும் கலக்கமும் கொண்டவனாகப் பேசுகிறான், என்பது புரியவில்லை. "என்னடா இது, கிளையாடுகிறாயா? ராதா, கலியாண மானவளா? எதையோ மறைக்கிறாயே! என்னிடம்கூடச் சொல்லக் கூடாது பிரமாதமான இரகசியம் என்னடாப்பா அது!" என்றான் கேட்டேன், கொஞ்சம் கோபமாகத்தான்.

நாகசுந்தரம், இதபோல என் எப்போதாவது கொஞ்சம் கோபித்துக்கொண்டால், சிரித்துக் கொண்டே என்முதுகில் தட்டுவது வழக்கம். அன்று, பின்புறமாகக் கையைக்கட்டிக்கொண்டு, மௌனமாகவே நடந்தான், என் கோபப் பேச்சைக் கேட்டபிறகும். "சரி, அவ்வளவுதான் உன் கினைகித்தியோக்யதை. யாரோ ஒருபெண், ரங்கோன்காரி, அவன்விஷயத்திலே உனக்கு இவ்வளவு....." என்று என் கீழிலும் கொஞ்சம் குடாகப்பேசுவானேன், நாகசுந்தரம் என்னைக் கெஞ்சுபவன்போலப் பார்த்து, "ராதா விஷயமாகக் கோபத்திலே கண்டபடி பேசுகிறாள் அதே அப்பா. ராதா, எந்தக்கை" என்றான். எனக்குத் துக்கிவாரிப் போட்டது. "உனக்குத் தங்கை ஏது?" என்று நான்கேட்டேன், திகைப்புடன். நண்பன் பதிகூறவில்லை. என்னுடைய வற்புறுத்தல், அவனுக்குவேதனையை உண்டாக்குவதை அவனுடைய முகம்நன்றாகக் காட்டிற்று. அவன், அந்த மர்மத்தை கிளக்கிக்கூறுகிட்டாலோ, எவ்வேதனை குறைபாது என்று எனக்குத் தோன்றிற்று. எனவே நான், வாஞ்சையுடன், "நாகசுந்தரத்தை அணைத்துக்கொண்டு, 'நாடு! என்னடா இது, கிடுகதை பேசுகிறாய்? உனக்குத் தங்கை கிடையாதே. ராதா என்பவன், ரங்கோனி லிருந்துவந்த பெண் என்று நீயே கூறினாயே. இப்போது, 'ராதா என் தங்கை' என்று கூறுகிறாயே. இது

6. பாலகிருஷ்ணநாயுடு & கோ.,
பெரிய பஜார் — திருச்சி நகர்ப்பஞ்சாயத்து

சொன்னோம்! சொல்கிறார்கள்!!



“எதற்காக நீங்கள் வினாக்கள் கஷ்டப்பட்டு எதை எதையோ பேசுகிறீர்கள்? உங்கள் பேச்சை யார் கேட்கிறார்கள்? யார்க்குத்தான்?” ஏன், வினா பிரயாசை!”

கண்பர்களிலும் சிலர், கையாண்டி காரர்களும் சரி, இதைக்கூறுகிறார்கள், திராவிடர் கழகப்பிரசாரத்தைக் கேட்டு அவர்களுடைய நினைப்பெல்லாம், திராவிடர் கழகப்பிரசாரம், பத்திரிகைகளிலே பிரமாதமாகக் காணப்படுவதில்லையே, ஆகையால், இவர்கள் பேச்சினாலே, பலன்என்ன ஏற்படும், ஏன்பாவும் பேசிக் கொண்டே இருக்கவேண்டும், என்பது தான்.

பலன் இல்லை பேச்சுவெறும் காட்டுக் கூச்சலாகிறது என்று உண்மையில் நிலைமை இருந்தால், எந்தப் பயன் காரணவது அதேவேன் வேலையிலே இருப்பானா?

இந்தக்கேள்வியை, கையாண்டி செய் பவர்கள், எண்ணிப் பார்ப்பதில்லை.

திராவிடர் கழகம், செய்கிற பிரச்சாரம், வீண்போகவில்லை என்பது மட்டுமல்ல, அந்தப்பிரசாரத்தைப் பழித்தும் எதிர்த்தும் யாராவேலை செய்கிறார்கள், அவர்களே, அறிந்தோ அறியாமலோ, சிலநாட்களுக்குப் பிறகு, அதே பிரச்சாரத்தைப் புரியத்தொடங்கி, நமது வேலையைக் குறைத்து வைக்கும், நல்ல காரியம் செய்கிறார்கள். சுருக்கமாகக்கூற வேண்டுமானால், சொன்னோம்! சொல்கிறீர்கள்!! என்று கூறவேண்டும். நாம், என்னென்ன கொள்கைகளைச் சொன்னோமோ அவைகளை எல்லாம் அந்தந்தச் சமயத்திலே, எதிர்த்துப் பேசினார்கள்; உண்மை; ஆனால் அதே எதிர்ப்பாளர்கள், நாம் சொன்னதையே, சிலகாலம் கழித்துத் தாங்களே சொல்ல ஆரம்பித்து விட்டார்கள்; அறிந்து சொன்னாலும் சரியே, மற்றது சொல்லியிருந்தாலும் சரியே, விஷயம் ஒன்றே தான். நாம் சொன்னோம், அவர்கள் சொல்கிறார்கள். சந்தேகமா? சரி சில எடுத்துக்காட்டுகள், கவனியுங்கள்.

I

ஆச்சாரியார், பிரதம மந்திரியாக இருந்தபோது, அவருடைய ஆட்சிப் போக்கு, சர்வாதிகார முறைவிலும் அதிகாரவர்க்கத்துக்குத் தாளம் போடுவதாகவும் இருக்கிறது என்று நாம் சொன்னோம். கண்டித்தனர் நம்மை காங்கிரஸ் கண்பர்கள்.

இன்று? ஆச்சாரியார்—காமராஜர் சச்சரவின் காரணமாக, அன்று நாம் ஆச்சாரியாரைப் பற்றியும் அவருடைய ஆட்சிப் போக்கைப் பற்றியும் என்னென்ன சொன்னோமோ, அவைகளை ஒன்றுவிடாமல், காங்கிரஸ் அன்பர்கள் சொல்கிறார்கள், உண்மை அல்லவா? நாம் சொன்னோம் (முன்பு); அவர்கள் சொல்கிறார்கள் (இன்று). நமது முயற்சி வீணாகவா போயிற்று?

II

நமக்குள்ளே சண்டையும் சச்சரவும் இருந்தால், நாம் யாராவது ஒரு அன்னிய நாட்டானுடைய புதுகாப்பைத் தான் தேடித்தீரவேண்டி இருக்கும், என்று நாம் சொன்னோம். அடே! குலாம்! என்று நம்மைக் கண்டித்தனர் வீரர்கள். சென்றவாரம், அரிஜன் இதழிலே காங்கிரசே, இதே கருத்தை வெளியிட்டிருக்கிறது. வீண்வேலையா, நம்முடைய பிரசாரம்? யோசியுங்கள்.

III

பிரிட்டன், சுயாட்சியைத் தாச் சித்தமாகிறது, நமக்குள்ளே ஒற்றுமை வேண்டும், இங்கே பிளவு இருப்பதால் தான் சுயராஜ்யம் கிட்டவில்லை, என்று அன்று சொன்னோம். இன்று, காங்கிரஸ் தலைவர்களெல்லாம், பிரிட்டன் சுயராஜ்யம் தாச் சித்தமாகிவிட்டது, நமக்குள் ஒற்றுமை இருந்துவிட்டால், சுயராஜ்யம் பெறுவதிலே, சங்கடமே இல்லை, நிச்சயம் கிடைக்கும் என்று சொல்கிறார்கள். நமது வேலை வீணாகி விட்டதா? கூறுங்கள் மனமிருந்தால்.

IV

“அப்பா! காங்கிரசின் மூலாதாரக் கொள்கைகளுக்கும், கம்யூனிஸ்டு கொள்

கைக்கும் ஒட்டிவராது, ஏன் இரண்டும் ஒன்று என்று கூறி வருகிறீர்கள். உங்கள் கேசம் கீழ்க்காது என்று, அன்று சொன்னோம். இன்று க்ருசாராரும் அதைச் சொல்கிறார்கள். நாம் விழலுக்கா நீர் இறைத்தோம்; பயிர் கண்டோமே! சொன்னோம்! சொல்கிறார்கள்!

V

இராமராஜ்யம். என்று பகழ்கிறார்கள், ராமர், தவம்செய்த தமிழனைக்கொன்ற தாக்கத்தை இருக்கிறதே. தசரதன்மகன் ராமன், ஆண்டவகை சரியல்லவே என்று நாம் சொன்னோம், அடே! பாவி! என்று தூற்றினார்கள். இப்போது காங்கிரஸ் சொல்கிறார் நான் கூறும் இராமன், தசரத, குமாரன்ல்ல! ஒரு இலட்சிய பருஷர் என்று. அதாவது தசரத இராமனைக் காங்கிரஸ் கைவிட்டு விடுகிறார். நாம் சொன்னோம் அவர்கள் சொல்கிறார்கள், உண்மை இதுதானே.

VI

தமிழ்நாட்டுக் காங்கிரசின் “தலைவியை” நிர்ணயிக்கும் உரிமையை, வடநாடு வைத்துக்கொண்டிருக்கிறது, இது எதேச்சாதிகாரம், இது கூடாது, தமிழரின் சுதந்திரம், சுயமரியாதை இதனால் குறையாடப்படுகிறது என்று முன்பே சொன்னோம். கேலி செய்தனர். இன்று, காமராஜர்—ஆச்சாரியார் தகராஜ் உத்தரவு, மேலிடம்—சூழ்ச்சிகள்—படேலின் சர்வாதிகாரம்—தமிழ் மாகாண சுதந்திரம், என்னெல்லாம் பேசப்பட்டு, எழுதப்பட்டுவருகின்றன. சொன்னோம்! சொல்கிறார்கள்! பலக்காமலாபோயிற்று நமது வேலை.

VII

பிரிட்டிஷாரை ஒட்டப்போவதாகச் சொல்லி ஒட்டுவாங்கிக்கொண்டு போய் மந்திரிமார்க்களான, தோழர்கள் போபால ரெட்டி இராமநாதன் முனிசாமிப்பள்ளை ஆகிய மூவரும், ஒரு தினம் ஒரு சர்க்கார் டிரேடிங் கலந்துகொண்டு யூனியன்ஜாக் கொடிக்குச் (பிரிட்டிஷ் கொடி) சலாம் செய்தார்கள். இதுதான், வெள்ளைக் காரனை எதிர்த்து இலட்சணம்? என்று கூறினோம், பதவிமோகத்தால் வீரத்தை இழந்துவிட்டனர் என்று சொன்னோம்; கோபம் வந்தது காங்கிரஸ் அன்பர்களுக்கு; ஏப்ரல் 16-ல் தினசரியில் காங்கிரஸ் தோழர் ரஹிம் என்பவர் இந்தச் சம்பவத்தை எடுத்துக்காட்டி, இதனால் தேசிய மானமே அடகுவைக்கப்பட்டது என்று கண்டித்து எழுதியிருக்கிறார். நாம் அன்று சொன்னோம், அதை இன்று அவர்கள் சொல்கிறார்கள்!

VIII

“திண்டிவாரி” எனப்படுபவரை கோயிலிலே துழையச் செய்தால்மட்டும் என்ன பலன்? அதுவே, கோயிலுக்கு வருமானம்தான் அதிகரிக்கும் என்று சொன்னோம்; இப்போது மதுரைக் கோயிலில் பழங்குடி மக்களுக்கு உள்ளே போகும் உரிமை தரப்பட்டதால், கோயில் வருமானம் அதிகமாயிற்று என்று கோயில் அதிகாரி சொல்கிறார். நாம் சொன்னதைச் சொல்கிறார்கள்.

IX

“திண்டிவாரி” கோயில் துழைவுமட்டும் போதாது; ஜாதகிய்யாசம் இருப்பதே கூடாது என்று சொன்னோம்; அன்பர் பி. ஸ்ரீ என் பவர் தினமணியில்,

“அரசியல் விடுதலைபோல் சமுதாயவிடுதலையும் இன்றியமையாதது. இந்த இரண்டும் தேசப் பொது வாழ்வின் இரண்டு மூச்சுப் பைகள். ஹரிஜனப் பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதோடு ஜாதி பேதங்களையும் தீர்த்துக்கட்டி விடுவதுதான் உண்மையான சமுதாய விடுதலை.

இந்தக் காலவேகத்திலே இந்த அணுக்குண்டு யுகத்திலே ஹரிஜனங்களுக்கு ஆலயப் பிரவேசம் மட்டும் போதும் என்று கருவதுவது சரியன்று. ஒவ்வொரு தமிழ்க் குழந்தையும் நான் பிராம்மணன், அப்பிராம்மணன், ஹரிஜன் என்று சொல்லாமல் நான் தமிழன் நான் இந்தியன் என்று சொல்லப் பழகிக், குறுகிய ஜாதி பேதங்களையும் வகுப்புவாத மனப்பான்மையையும் அறவே மறந்துவிடவேண்டும்.”

என்று எழுதுகிறார். சொன்னதைச் சொல்கிறார்கள்! நமது வேலை வீணாகிவிட்டது.

X

ராமாயணம், நம்முடையது ஆபாசங்கள் நிறைந்த கதை என்று சொன்னோம். இப்போது கலாசிகர்கள், ஆமாம், கதையை நம்முடியாது, நம்பவேண்டாம், கவிதையின் அழகுக்காகப் படியுங்கள் என்று சொல்கிறார்கள்.

XI

பிராமணர்—அல்லாதார் பேதமும் சச்சரவும், காங்கிரஸ்தேர்தலில்ஜெயித்து விடுவதாலேயே மறைந்துவிடாது, அதே பிரச்சனை காங்கிரஸுக்குள்ளே கூட துழைந்துவிடும் என்று சொன்னோம், அதனையே இன்று ஆச்சாரியார் உட்படச் சொல்கிறார்கள்.

XII

காங்கிரஸ் போதிலும் அலிம்சை தத்துவம், வாய்மையில் இருக்குமே தவிர, செயலுக்கு உபயோகமாகாது என்று சொன்னோம், சபாஷ்பாபு. ஆயுதமெடுத்தே சண்டையிடச் சொன்னார் தமது படைவீரருக்கு, ஜெஹிந்த் கோஷம் இன்று கேட்கப் படுகிறது. நாம் முன்பு சொன்னோம் இன்று அதையே சொல்கிறார்கள்.

இப்போது, ஆரியர்—திராவிடர் பிரச்சனை—திராவிடநாடு தனிநாடு ஆக வேண்டியதன் அவசியம், வடநாட்டு பனியாக்கூட்டத்தின்பொருளாதாரவசாதியத்தால் வரும் கேடு, ஆகியவைகளைச் சொல்லுவருகிறோம்.

கேலி செய்யப்படுகிறோம் நீதிக்கப்படுகிறோம் கண்டிக்கப்படுகிறோம்.

ஆனால், சகிப்புத்தன்மையுடன், அந்தக் கொள்கைகளைச் சொல்லிக்கொண்டுவருகிறோம் காரணம் என்ன?

இதுவும் நிச்சயம் பலிக்கும் என்று நம்பிக்கை.

சொன்னோம்! சொல்கிறார்கள்!!

சொல்கிறோம்! சொல்லுவார்கள்!!

அந்த நம்பிக்கை இருக்கிற காரணத்தால்தான், திராவிடர் கழகம், கையாண்டி செய்பவர்கள் செய்யட்டும், அவட்சியமாகக் கருதப்பவர்கள் கருதட்டும், நமது பணியை விடாமல் செய்வோம், பலக்கும், என்ற உறுதியுடன் வேலை செய்கிறோம்.

திராவிடர் கழகத்தார் எந்தப்பிரச்சினையைக் கூறினாலும், முதலிலே கேவலப் படுத்தவும், அவட்சியப்படுத்தவும், எதிர்த்துப்பேசவும், “சக்தி” திரட்டப்படும்; ஆனால், சிலகாலமானதும், அதேபிரச்சனைகள், எதிர்த்தவர்களாலேயே, ஒப்புக் கொள்ளப்பட்டு, பிரச்சாரம் செய்யப் பட்டுவரும். இது திராவிடர் கழகத்தின் அனுபவம்.

நாட்டிலே தோன்றும் நாலுவிதமான தோல்விகளுக்கும், பிரிட்டிஷார் மீது பழி போடுவது, நமது ஒற்றுமைக்கு நேரக்கு, அவனையே காரணமாக்குவது, இத்த மத்தின் சீர்கேட்டைக் கவனியாமல், இல்லாமல் வானால் பார்ப்பப்பட்டது என்று பேசுவது, இவைகளெல்லாம், தவறு, என்று நாம் சொன்னோம். மத்த திரோகி! முஸ்லிமின் கூலி! என்று தூற்றினார்கள், இன்றோ! நாம் முன்பு சொன்னதைச் சொல்கிறார்கள்.

அறிஞர். வ. ரா. பிராமணர். “தமிழ் உலகம்” ஒரு தேசியத்தான். 14-ந்தேதி இதழில், இந்தப் பிரச்சினையை அழகாகக் கூறுகிற அன்பர் வ. ரா. நாமகூடக் கொஞ்சம் தாட்சணிய பாஷையில் சொன்னோம், அவர்கண்டிப்பானபாஷையிலேயே எழுதுகிறார். தலைப்பே, என்ன தெரியுமோ?

“ஏய்க்கிற வித்தை!” இதோ அவர் சொல்வது:

“ஒரு காரியம் சரியாக கடைபிடிக்கும் போய் அதனால் கேடுகள் விளைந்தால், உடனே, பிறர் பேசில் பழியைச் சுமத்தி, தாங்கள் தப்பித்துக்கொள்ளப்பார்ப்பது இப்பொழுது, இந்தநாட்டில் சகஜமாகப் போய்விட்டது. எந்தகேடுதாலும், இவ்விஷயம் ஆட்சியினாலே இந்தியா நாசமாகப் போய்விட்டது என்று காரணம் சொல்லாத கோமே இல்லை.

இந்தியாவுக்குள்ளே, இவ்விஷயங்கள் என்ன வரவேண்டும்? அதுயாருடைய

தவறு? இவ்விஷயங்கள், இந்தியாவிலே, தாழ்ந்தபத வருஷத்துக்கு மேலாக நிலத்தது எதுவே? அவர்களுடைய சாமர்த்தியத்தினால்? அல்லது இந்தியர்களின் யோசனைக் குறைவினால்? இவ்விஷயங்கள் இந்தியாவிலே நிலப்பதற்கான வசதிகளைத் தேடிக்கொடுத்தது யார்? அவர்கள் நிலப்பதற்கான நிலைமை திடீரென்று ஏற்பட்டதா? அல்லது பல துற்றாண்டுகளாக இருந்து வந்ததா?

இவைகளை எல்லாம் ஆராய்ச்சி செய்யாமல் இவ்விஷயங்களைத் தூற்றுவிடல் என்ன பிரயோசனம்? அவர்களின் பேரில் பழியைப் போடுவதால், நம்மவர்களின் திக்கற்ற நிலைமைக்கு விமோசனம் ஏற்பட்டுவிடுமா?

அவன் என்னை அடித்தான் என்று கான் சொல்லிக்கொண்டாள்! அது என்னக்கு அவமானமாக இருக்காதா? அவன் என் உன்னை அடிக்கவேண்டும் என்று கேட்கமாட்டார்களா? ‘உனக்கு உடம்பிலே வலு இல்லை; ஆகவே, அவன் உன்னை அடித்தான்; அவ்வது நீ தப்பித் தெய்திருப்பாய், அதற்காக நீ தண்டனை அடைந்தாய்’ என்று உலகம் என் முகத்தில் சமாதானத்தை விட்டெறித்ததான், செய்யும்.

இன்றைக்கு, பாகிஸ்தான்பேரில் ஆத் திரப்படுகிறவர்கள் ஒன்றை அடியோடு மறந்து விடுகிறார்கள். அயல் நாட்டிலிருந்து, இந்தியாவின் பேரில் படையெடுத்தவந்த முஸ்லிம்கள் எத்தனை ஆயிரம் பேர்கள்? அவர்களில் எத்தனை ஆயிரம் பேர் இந்தியாவில் தங்கி, முஸ்லிம் ராஜ்யத்தை ஸ்தாபித்தார்கள்? இந்தியாவில், முதன் முதல் தங்கிய முஸ்லிம்கள் இருபதிலாயிரத்துக்கு அதிகமாக இருக்காது இருபதிலாயிரம் முஸ்லிம்கள், நானூறு வருஷத்துக்குள், பத்துக்கோடி முஸ்லிம்களாக ஆகிவிட்டார்களா?

விரிந்து சமாதானத்தை விட்டுப் பிரித்து, இஸ்லாமியச் சேர்த்து வந்தவர்களின் எண்ணிக்கையால்தான், இந்தியாவில், முஸ்லிம் ஜனத்தொகை, இந்த அளவுக்கு வந்துவிட்டது. லக்ஷக்கணக்கான விரித்துக்கள் என் இஸ்லாத்தை தழுவினோம்? கத்தி முனையில், முஸ்லிம் மன்னர்கள், விரித்துக்களை இஸ்லாத்தால் சேர்த்தார்கள் என்று சிலர் சொல்லக்கூடும். போர் வான் முஸ்லிம் மன்னர்களிடம் மட்டும் தான் இருந்ததா? விரித்துக்களிடம் இல்லைவா? விரித்துக்கள் ரோஷங்களை, தங்களுடைய பொறுப்பை உணரவிட்டால் அதற்காகப்பிறப்போரில் பழியைப் போட்டுவிட்டு, தப்பித்துக் கொள்ளப் பார்ப்பது மனுஷத்தன்மையாகுமா?

ஜின்னாவின் பாட்டனாரின் தகப்பனார் விரித்து. மாகலி என்று சேர்த்தியுடன் விளங்கினவர் மகம்மது இக்பால் அவர்களின் மூதாதைகள் காஷ்மீரி பார்ப்பனர்கள். பஞ்சாபில் பிரதம மந்திரியாக இருந்த காலஞ்சென்ற ஸர் சிசுந்தர் ஹயத்கான் அவர்களுடைய மூதாதைகளை, விரித்து ராஜபுத்திர வம்சத்தைச் சேர்ந்தவர்கள்.

இவர்கள் எல்லோரும் என் இஸ்லாமைத் தழுவினார்கள்? விரித்துசமாதானத்தை விடும்படியாக இவர்களுக்கு என்ன கிரிப்பதம் ஏற்பட்டது? விரித்துக்களின் சமாதானம் ஏற்பட்டும் என் அதை விட்டுப்போக வேண்டும்? பிராமண—பிராமணர்ல்லாதா? தகாறு என் தோன்றவேண்டும்? இது இவ்விஷயங்களின் வஞ்சகவேலை என்று ஆதம் திருப்திக்காகச் சமாதானம் சொல்லிக்கொண்டிருந்தால், இந்த பிரச்சனை தீர்த்துவிடுமா?

வாழ்க்கையை எய்க்கிற வித்தைமையுடனும் பழகிக்கொண்டும், வாழ்க்கையில் தன்பம்தான் கிறைந்திருக்கிறது என்று சொன்னால், அது உண்மையாகுமா? அறிவாளிகளின் கூட்டத்தில், இந்தச் சமாதானம் எடுபடுமா? பாலோக வாழ்க்கை தான் பெரிது என்று பன்னிப்பன்னிப் பேசிக் கொண்டிருப்பவர்களுக்கு, இவ்லோக வாழ்க்கையைப்பற்றி கவலை இருக்குமா?

ஆகவே, விரித்துக்கள் சேழித்துபோய், உலகத்தார் எனனம் செய்யும்படியான நிலைமைக்கு வந்தால், அதற்கு யார் காரணர்கள்? அந்தியர்களா? எய்க்கிற வித்தை யினால், எய்த்துக்கொள்ளுகிற வித்தை யினால், மனிதன் முன்னேறிச்சென்று, மேம்பாடு அடைய முடியாது.

(6-ம் பக்கம் பார்க்க)

திராவிட நாடு

காஞ்சி] 21-4-46 [ஞாயிறு

ஐந்தாம் ஆண்டு



“திராவிடநாடு,” ஐந்தாம்மலரின் முதல் இதழ், தங்கள் கரத்தில் இருப்பது கட்டந்த நான்கு ஆண்டுகளாகக் கடமையைக் களிப்புடன் நிறைவேற்றி வந்த, “திராவிட நாடு” இனியும் அப்பணியினை ஆற்றும் உறுதியுடன், உமது உற்சாகம், ஆதரவு எனும் உறுதுணை தேடவந்துள்ளது. கொந்தளிப்பான நாட்களிலே தோன்றி, காலநிலைகளும் கஷ்டங்களைத் தாங்கி, “திராவிடநாடு” பணியாற்றி வந்திருக்கிறது; பணிபுரிய முன் வந்திருக்கிறது. அன்றுபோல் இன்றும், இன்றுபோல் என்றும் உமது ஆதரவை அருளக் கேட்டுக் கொள்கிறோம். இதுவரை, “திராவிடநாடு” நமது இயக்கத்தவரிடமிருந்து பெற்றுள்ள ஆதரவும் உதவியும், பெரும் அளவுதான். அதற்கு நமது மனமுவந்ததன்றி, அன்பர் கட்டெல்லாம். இனியும் அக்க ஆதரவும், உதவியும் தேவை, மேலும் சில மடங்கு அதிகமாக. அன்பர்கள் அதனை அளிப்பர் என்று நம்புகிறோம்.

இயக்க எடுகளின் வாழ்வு, எதிர்நீச்சுக்காணுடையது போன்றது. இன்பம் நிறைந்ததாகவோ எளிதான வகையில் வெற்றி பெறக்கூடியதாகவோ இருக்கமுடியாது. எங்கும் ஒரேவிதமான ‘சேதி’ யாகத் தான் இருக்கும். குடி அரசு, திராவிடமணி, தொழிலாளர்மித்திரன், திராவிடநாடு ஆகிய அலுவலகங்கள் அளித்திலும், ஒரேவிதமான நிலையையே இருந்து நிற்கும்; காரணம், இவை, மக்களுக்கு இனிப்புப் பண்டம் தயாரித்து விற்பனைக்கு அனுப்பும் வேலையில் ஈடுபட்டால், சித்திரங்குச்சுச் சூரியமானவேலை தருவதுதான். இந்தப்பொது நிலையிலும், திராவிடநாடு, நாலு ஆண்டுகள் பணிபுரிந்து ஐந்தாம் ஆண்டு ஆய்மமாகிறது. வளர்ச்சி, உற்சாகம் மூட்டக்கூடிய விதத்திலேயே ஏற்பட்டிருக்கிறது என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

சமுதாயத்திலே உள்ள ஜாதிச் சனியன். சனாதனக்கேடு, வைதிகக் கொடுமை, ஆகியவைகளை நாம் காணும்போது, நமது கண்களிலே அனலும் புனலும் கொப்பளிக்கிறது. எப்பாடுபட்டேனும், இவைகளைக் களைத்து எறியவேண்டும் என்ற எண்ணம் உண்டாகிறது. மகத்தான வேலை. அதனை நாம்மேற் கொண்டு விட்டோம். அளவுநிலைமை கஷ்டக்ஷேடக்கணக்கு இவைகளைக் கூடக் கவனிக்கவோ, இவைபற்றிக் கவலைப்படவோ கூட நேரமோ கிடைப்போ இருப்பதில்லை. “போரிடு போரிடு! பொல்லாங்கை ஒழிக்கப் போரிடு! அநீதியை அழிக்கும் அறப் போரிடு” என்று உள்ளம், துண்டியபடி இருக்கிறது. நம்மால் அந்த எழுச்சிக் குரலினின்றும் தப்ப முடியவில்லை.

“மிகப்பெரிய இக்காரியத்தைச் சாதிக்கத் தேவையான அளவு பணம் இல்லையே, வாழ்விலே நிம்மதி இல்லையே, வசதி இல்லையே, உதவி இல்லையே,” என்று மனதுக்குக் கூறினாலோ மனம், “ஆமாம்! அதனால் தான் உன்னை ஒப்படைத்துவிடு இந்தக்காரியத்துக்கு. இதனால் உனக்கு என்ன கஷ்டம்வரும்? மாளிகை பறிபோகுமா? மிட்டா கலையுமா? ஆலை அழியுமா? சோலையில் உலகமும் இன்பத்தை இழக்க வேண்டியவருமா? நீ இவைகளற்ற

வன், இழக்க என்ன இருக்கிறது உனக்கு? ஏன் உனக்குக் கைக்கம்? எழு! போரிடு!” என்ற மேலும், துண்டியே விடுகிறது.

பன்னெடுங் காலமாக ஊறிப் போன கொள்கைகளை எதிர்த்து நடத்தும் புது அமைப்பு முறைக் கான பிரச்சாரம் மக்களின் செவிபுகுமா என்பதே சந்தேகமாக இருக்கிறதே என்றால், “செவியிலே அல்லத்தவறு, உன் குரலிலே; அதைச் சரிப்படுத்து, இடைவிடாமல் எடுத்துக்கூறு, இதமாகக்கூறு, இன்னலுக்கிடையே இனிய முகத்தோடு இருந்து கூறு, இன்றே கூறு, கூறும் சக்தி உள்ளமட்டும்குறைகள் இருப்பதுபற்றிக்குழறிக்கொண்டிராமல், கூறிக்கொண்டே இரு,” என்றே உள்ளம் வீழ்புதுத்துகிறது. பகுத்தறிவு இயக்கப் பணிபுரிவோரின் உள்ளம், அந்நிலைபெற்றுவிட்டது. அந்தப்பணியின், ஒருமுறை, ஒருவகையே, ஏடு. “திராவிடநாடு” அறிவுப்புரட்சிக்காக ஆற்றலுடன் பணிபுரியும் அஞ்சா நெஞ்சன், வெஞ்சுமர் பலகண்டமாவீரன், பெரியார் இராமசாமியின் எண்ணங்களை, நாட்டுக்கு எடுத்துக் காட்டும் ஏடு. திராவிடத்தனி அரசுக் கான புரட்சிமுரசு.

மகாராஜாக்கள் மண்டியிடச்சிறந்த ரசர்கள் சாமரம் வீசப் பிரபுக்கள் பாதம்தாங்க, பணியாக்கள் பல்லக்குத் தூக்க, பார்ப்பனர்கள் புழக்கிதம்பாடப் பவனிவரும், பாசேக்காங்கிரசோ, பழைமைக்கே பாடுபடும் ஸ்தாபனமாகி விட்டது. பலமும், அதற்கேற்ற அளவு எதிர்க்கட்சியை அழிக்கும் வன்மையும், அந்தஸ்தாபனத்துக்கு ஏற்பட்டு விட்டது. என்னுடைய கேட்பார் இல்லை என்ற நிலையில், எதையும் செய்யலாம் என்ற முறையில், நாடாளத்தொடங்கும் நாள்தான். மக்களின் நலன், இத்தகைய ஆட்சிமுறையினால் பாதிக்கப்பட்டால், கண்டிக்க, தடுக்க திருத்த எடுகள் அதிகம் இல்லை. அந்தப்பணிக்கு முன்னணி வீரனாகத் திகழ்வது “குடி அரசு” அதன் ஒலிபெருக்கி “திராவிடநாடு”.

விடுதலைக் கிளர்ச்சிக்கு, வித்து ஊன்றிவிட்டோம்; உழைப்புத், தியாகம் எனும் நீர்பாய்ச்சும் காலம் வந்துவிட்டது. “திராவிடநாடு” அந்தக்காரியத்துக்கான திறமையையும், வலுவையும் பெறவேண்டும்; உங்கள் ஆதரவு பெருகினால், பெறும், என்று உறுதியாகக் கூறுகிறோம், எங்கெங்கு கொடுமை காணப்பட்டாலும், அங்கெல்லாம் நின்று போரிட்டுக் கொடுமையை ஒழிக்க வேண்டும் என்று “திராவிடநாடு” விழைகிறது. பாட்டாளிகளின் பாதுகாப்பாளனாக, வாலிபர்களின் முரசொலியாக, விளங்க வேண்டும் என்று விழைகிறது.

ஆங்கில, ஆரிய, பனியா ஏகாதிபத்தியங்களின் ஆணியேவைக்களைந்து எறியும் பணியில், “திராவிடநாடு” தனக்குப் பெரும் பங்கு தரவேண்டுமென்று நாட்டு மக்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறது. அறிவுத் துறையில் அநேக நாட்களாக முனைத்துக்கொழித்துக் கிடக்கும் கள்ளி காளான்களைக் கல்லி எறிய வேண்டுமென்று ஆசைப்படுகிறது. கணியின் பெயரால் நடத்தப்படும் ‘கபடம்’ உடைபட்டாகவேண்டும், பழைமை போரல் நடைபெறும் ‘பாதகங்கள்’ பொடிபடவேண்டும், எங்கும் எவருக்கும் உரிமை வேண்டும், விடுதலை வேண்டும், சமத்துவம் வேண்டும், இவைகளைக்காணப்பணிபுரியவேண்டும்; அப்பணியிலே நமது கோர்வல்லபங்கு வேண்டும், என்று “திராவிடநாடு” கேட்கிறது. வெள்ளை ஏகாதிபத்தியக்கோட்டைகளை, வேதியரின் அரண்களை, ஆரியக்கலைகூடங்களை, கற்பனைக்கடவுளருக்காகக் கட்டப்பட்டுள்ள கோட்டைகளை, அந்தப்பெயர் கூறிவாரும் கபடர்

களின் குகைகளைத், “திராவிடநாடு” தனது, சக்திக்கேற்ற அளவேனும் தாக்கித் தாக்கவேண்டும் என்று ஆசைப்படுகிறது. அந்தச் சக்தியை அதிகப்படுத்தும் பொறுப்பும் நிலையும் உம்முடையது. நாம், நமது குறிக்கோளைக் கூறினோம், நம்மை “வேலை வாங்கும்” பொறுப்பு உம்முடையது. பணித்திடுக.

முடியுமா? நம் முன்காணப்படும் டாபெரும் அநீதியை அழிக்கமுடியுமா? என்று கேட்கத்தோன்றும்; நாமும் எண்ணியதுண்டு, திண்ணமாக நம்புங்கள், முடியும்! காட்டரசு குறை சிங்கத்துக்குப் பச்சுத்தில்கைத் துப்பாக்கியை வைத்துப்பாருங்கள். (ஒவியத்தில்) சிங்கத்தின் வாலின் துனியிலுள்ள கத்தை அளவு இருக்கும் கைத்துப்பாக்கி! கேலிச்சித்திரமாகத்தோன்றும். ஆனால், வல்லமையும் திறமையும் உடையவன் உபயோகித்தால், அந்தச்சிறுதுப்பாக்கி சிங்கத்தை வீழ்த்தும், சிங்கத்தை மட்டுமல்ல, மற்றப்பல துஷ்டமிருகங்களையும். பழைமைக் காட்டிலே, மதோனபத்தரென உலவும் புராணப் புலிகளும், சதைதன்ச் சிங்கங்களும், கைத்துப்பாக்கி அளவான நமது பிரச்சார யந்திரத்தினால், நிச்சயமாகச் சாகடிக்கப்படும். இப்போதே கூட, அவை, ‘தேசியத் தோட்டத்திலே’ பதுங்குபிடங்கள் தேடிக்கொண்டதால், நமது குறிக்கு அகப்படாமல் தப்பித்துக் கொண்டுள்ளன. இன்னும் கொஞ்சநாட்கள் மட்டுமே, இந்தப் பதுங்கு மிடம் கிடைக்கும். பழைமைக்காடு அழிக்கப்படும் நூள், விரைந்து வந்து கொண்டே இருக்கிறது. “திராவிடநாடு” இந்தப்பணியில் மும்முரமாக வேலை செய்யும். உலகிலே, நடைபெற்ற புரட்சிகளை உங்கள் முன்திட்டிக்காட்டும் வீரர் வலுறுகளை விளம்பும், விஞ்ஞானிகளின் சேவையை எடுத்துரைக்கும், ஆரியப் புகா முன்னம் திராவிடர் வாழ்ந்த வகையைக்கூறும், இனித்திராவிடர் விடுதலை பெறவேண்டியதன் அவசியத்தையும் அதற்கான அறப்போர் மார்க்கத்தையும் எடுத்துக்கூறும். “திராவிடநாட்டிலே” வெளிவரும், அச்சமற்ற கண்டனங்கள், தனி ஆட்களமிது கொண்ட குரோதத்தின் விளைவு அல்ல, வாஸிப உள்ளத்திலே மூண்டெழும் தன்மானத்தியின் பொற்கிளி!

பத்திரிகையாளர் உலகிலே நமது பத்திரிகைகள் இடம் பெறு! எழுத்தாளர் உலகிலே, நமது ‘எழுத்தாளர்கள்’ காணப்படமாட்டார்கள். அந்நிலை ஆச்சரியப்படக்கூடியது மல்ல, அருவருக்கத்தக்கது மல்ல, ஆயாசப்படக் காரணமுமில்லை. சராஜம் ஸல்லுபாய் கம்பெனியில் சம்மட்டிக்கு இடம் கிடைக்குமா? “பள பளப்பும் ஜொலிப்பும்” கொண்ட பத்திரிகை உலகிலே, பாசறைச் செய்திகளைத் தாங்கி வரும் நமது எடுகள் இடம் பெறத்தான் முடியாது. உங்கள் மனதிலே, அவை இடம் பெற்று விட்டால் போதும். அந்த மன்றத்தைவிட மதிப்பும் சக்தியும் வாய்ந்த இடம் வேறு இல்லை.

“திராவிடநாடு,” அலங்கார அட்டைகள், அழகான படங்கள், சிங்காக்காட்சிகள், சினிமா ரசங்கள், எழுத்தாளரின் எழிலோவியங்கள், ஏதமற்றது. போருக்கான வாளுக்குப்பூவேலை இராதல்லவா! போகிகளின் கையிலே உள்ள “செயின்ஸ்” வைர இழைப்புத் தேவைப்படும். “திராவிடநாடு,” போர்வாள்! அதனுடைய ஆற்றல், கூர்மையைப் பொறுத்தது!!

அன்பர்கள், “ஆண்டு ஐந்தாகிறது, ஏன் இன்னும் ‘திராவிடநாடு’ கொஞ்சம் மேனியினுக்குடன் வரலாகாது! முடியாத காரியமா?” என்று கேட்ட

வண்ணம் உள்ளனர். அவர்களின் ஆவலையும் நாம் அடியோடு கவனியாமலிருக்கப்போவதில்லை. சிறிது சிறிதாக இதழின் தோற்றத்திலே, எழில்கூட்ட முயற்சிக்கிறோம். அச்சப்பொறிக்கு, மின் உதவிகிட்ட வில்லை. கேட்டிருக்கிறோம். கிடைத்ததும், காகித நிலைமையும் சரியானதும், கண்ணுக்குக் காட்சியாகவும் இருக்கும்படி, இதழைச் சித்தரிக்கிறோம். ‘சூழ்நிலைகள்’ தெளிவுபட்டும்.

“திராவிடநாடு,” கனத்தனவான் களின் காணிக்கையோ, வியாபாரிகளின் விளம்பரப்பணமோ பெற்று வாழ்ந்து வரவில்லை. அன்பர்கள் தரும் ஆதரவிலேயே வாழ்கிறது, வளர்கிறது. எனவேதான், மகிழ்ச்சியுடன் உமக்கு நன்றிகூறும் இந்நாளில், மறவாமல் உமது ஆதரவை அதிகப்படுத்துக என்று கேட்டுக் கொள்கிறோம். கணக்குப்புத்தகம், கவலைக்கேற்ற சித்திரமாகத்தான் இதுபோதும் இருக்கிறது. சிறிதளவு அக்கரையை அதிகப்படுத்தினால், சீராக இருக்கமுடியும், நிலைமை. செய்க.

கருத்துள்ள கவிதைகள், காலத்தைக்காட்டும் கட்டுரைகள், சிந்தனைக்குரிய சிறுகதைகள், ஒவியங்கள், ஆகியவற்றைத்தீட்டி அனுப்புங்கள்; நாடு மீளவும், நாடு திரவும், நாமினி இவங்கி நனிவாழ்வு!

விடுதலைவீரர்களான நமது தோழர்கள் நெடுஞ்செழியன், செழியன், அன்பழகன், வேதார்தன், வேலன், புலவர் மாணிக்கம், ஆகிய அன்பர்களின், எழுச்சிமிக்க கட்டுரைகள், நமக்குச்சீமான்கள் தரக்கூடிய “செக்” குகைவிட அதிகமான ஆணத்தத்தை அளிப்பன. அவர்களுக்கெல்லாம் நமது நன்றி.

புரட்சிக்கவிஞர், புதுவைச்சிவம், மற்றும் எண்ணற்ற புதுக்கவிதையாளர்கள், அடிக்கடி தந்துதவும், “கவிதைகள்” நமக்கு மாளிகைவாசிகள் தரக்கூடிய ‘பணத்தை’ விட, மகிழ்வூட்டுவன. அவர்களுக்கு, நமது நன்றியைத்தெரிவித்துக்கொள்கிறோம்.

கைவலயங், அவர்களின் கருத்தோவியங்கள், நமக்குக் கிடைத்தற்கரிய கருவூலங்கள். தளர்ந்த உடல், முதிர்ந்த பருவம், ஆனால் ஆர்வம் கொழுந்துவிட்டு எரிந்தவண்ணம் இருக்கும், அவ்வீரர், “திராவிடநாட்டுக்கு” குச்செய்துவரும் பேருதவிக்கு எமது மனமுவந்ததன்றி உரித்தாகுக.

ஏஜண்டுகள், அனைவரும் இயக்கத்தோழர்கள்; அவர்கள், ஆற்றும் பணியும் காட்டும் ஊக்கமும், எமக்களிக்கும் உற்சாகமும், போற்றத்தக்கன; எமது நன்றி அவர்கட்கு. பொருளாலும், பிறவற்றாலும் ‘திராவிடநாடு’ வளர உதவிய அன்பர் கட்டெல்லாம் நமது நன்றியறிதலைக் கூறிக்கொண்டு, நாலு ஆண்டுகளாக நாம் ஆற்றிய தொண்டினை, மேலும் திறம்பட நடத்த, இந்த ஐந்தாம் ஆண்டினைத் துவக்குகிறோம் என்று கூறி, இந்த இதழினை உமக்குத்தருகிறோம், உவகையுடன்.

“திராவிடமணி”

அறிக்கை

இரவல்-கலி அச்சுக்கூடக் கஷ்டம் காரணமாக “திராவிடமணி” ஒழுங்காய் வெளிவருவது சிறிது காலமாய் தடைபட்டு விருகின்றது. “திராவிடமணி” அச்சுத்திற்கென்றே சாமான்கள் வாங்கப் பெற்றுச் சர்க்கார் அனுமதிக்காகவே மூன்று மாதங்களுக்கு அதிகமாய்க் காத்துக்கொண்டிருக்கிறோமானபடியால் மேலும் இரண்டொரு வார தாமதங்களுக்கும் வாசகர்கள் பொறுத்தருளுமாறு வேண்டிக்கொள்ளுகிறோம்.

டி. எம். முத்து
ஆசிரியர்.

சர்ச்சிலிசம்

[சி. என். ஏ.]

“எழைகள் படும்பாடு உமக்குத் தெரியவில்லையா?”

“தெரிகிறது!”

“தொழிலாளர்களின் துயரால் நாடு நலிவடைந்தாங்கள் உணர்வில்லையா?”

“உணருகிறேன்”

“பயங்குமான பொருளாதார பேதம் சாந்தியையோ சமாதானத்தையோ தாது அல்லவா?”

“தராது. சமருக்குத்தான் வழி உண்டாக்கும்”

“சுரண்டிப் பிழைப்பவன் சுக போகியாகவும், பாடு படுபவன் பகல் பட்டினியாகவும் இருப்பது முறையா?”

“முறை அல்ல!”

“ஒருசிலர், பணத்தைப்போட்டு, பொறிகள் அமைத்து, இயற்கைச் செல்வத்தைப் பாட்டாளியின் உழைப்பால் பெருக்கி, தங்கள் சொந்த இலாபத்தைக் குவித்துக் கொள்கிறார்களே, அது கொடுமையல்லவா?!”

“கொடுமைதான்”

“அந்தக்கொடுமை ஒழிக்கப்பட வேண்டாமா?”

“கட்டாயம் ஒழிக்கப்படத்தான் வேண்டும்”

“ஆகவே முதலாளித்வ முறை போய்த்தொடைய வேண்டாமா?”

“தொடைய வேண்டும்”

“அப்படியானால் சமதர்ம ஆட்சிக்காகத்தானே முயற்சிக்கவேண்டும்?”

“ஆமாம்!”

“சமதர்ம ஆட்சிசாத்தியப்படும், அது வெறும் கனவல்ல, எட்டிலே திட்டப்பட மட்டுமே ஏற்றஇலட்சியமல்ல, நாட்டிலே நடத்திக்காட்டக்கூடியது, என்ற உண்மையை செயலிலே, தீர்மானம், ஆபத்துக்களைப் பொருட்படுத்தாமல், தன்னந்தனியாக நின்று, எடுத்துக்காட்டிய நாடு எது?”

“ரஷியா”

“உண்மையாகவா?”

“ஆமாம்! இது உலகுக்கு அரிச்சுவடி போலாகிவிட்ட செய்தி தானே”

“அப்படியானால், ஏன், அத்தகைய மகத்தான பணியை மானிட குலத்துக்குச் செய்த மானிலத்தின் மணிகளைக்கு, மங்காப்புழுபடைத்தசோவியத் ரஷியாவைக்கண்டிக்கிறீர், வெறுக்கிறீர், அதற்குஎதிர்ப் பிரசாரம் செய்கிறீர்?”

“அதுவேறு ஒரு காரணத்துக்காக”

“சமதர்மம் அவசியம் என்பதையும் ஒப்புக்கொள்கிறீர், சமதர்மத்தின் தாயகம் சோவியத் ரஷியா என்றும் ஒப்புக்கொள்கிறீர், இருந்தாலும், அதே ரஷியாவை வெறுத்துப் பேசுகிறீர், ஏன்?”

“அதுவா? அங்கே ஜனநாயகம் இல்லை”

“சரி! அங்குஜனநாயகம் தேவை என்றால் ரஷியர்கள் கவலை எடுத்துக் கொள்ளட்டும். அதற்காகநீர், அதன்மீது துவேஷப்பிரசாரம்செய்வானேன்?”

“உனக்குத் தெரியாது விஷயம். ரஷியாவின் செல்வாக்குப் பலமா

க்கொண்டு வருகிறது. ஆதிக்கம் வலுவடைகிறது. ஐரோப்பிய நாடுகள் பலவற்றிலே ரஷியாவுக்குச் செல்வாக்குக் கிடைத்து விட்டது. மத்திய கிழக்கில், சீனாவில், ஏன், நமது இந்திய சாம்ராஜ்யத்திலே கூட, மாஸ்கோவுக்குச்செல்வாக்கு ஏற்பட்டுவிட்டது.”

“சரி! அதனாலே என்ன ஆபத்து நேரிட்டுவிட்டது? என்னகேடு?”

“நமது ஏகாதிபத்தியம், சாம்ராஜ்யம், வியாபார ஆதிக்கம், கடலில் ஆதிபத்தியம், சர்வதேசசபைகளிலே நமக்குள்ள செல்வாக்கு இவைகள் பாழ்படாவோ! நமது ஏகாதிபத்தியத்தை நாசம் செய்யக்கூடிய விஷக்காற்று மாஸ்கோவிலிருந்து கிளம்புகிறது. அது பரவாதபடி தடுத்தாலொழிய நமது ஏகாதிபத்தியம்கெடும்”

“ஏகாதிபத்தியபாதுகாப்புக்காகத் தானே, இந்தச்சோவியத் எதிர்ப்பு?”

“சந்தேகம் என்ன! நான், நமது ஏகாதிபத்தியத்தைக் கலைத்து விடுவ தற்காகவா, பிரிட்டிஷ் பிரதமரானேன்!”

“ஏகாதிபத்தியத்தைக் காப்பாற்றுவதற்காக, எழைகள் வாழவும் வழி உண்டு என்ற உண்மையை உலகிலே நிலைபெறச்செய்த சோவியத் மீது பகையை மூட்டிவிடுவது தர்மமா?”

“எழைகளைக் காப்பாற்றும் வழி நமக்கும் தெரியும். அதற்கு நமக்கு மாஸ்கோ பாடம் கற்றுக்கொடுக்கத் தேவையில்லை. விஷயத்திட்டம் ரஷியாவுக்கு. இங்கு நாமே திட்டம் தயாரித்துக்கொள்ளமுடியும், இங்குள்ள நிலைமை, தன்மை, தேவை, அறிவு, ஆற்றல், இவைகளுக்குத் தக்கபடி.”

கேள்வி, பதில் வடிவிலே உள்ள, இந்தத்தத்துவம், சர்ச்சிலிசம், அதாவது, முதலாளித்வமுறைக்கு, முலாம்பூசி, அதைக் காப்பாற்றுவதற்கு, பொதுமக்களிடையே, பிரச்சாரத்தைத் தந்திரமாகப் புரிந்து, முதலாளித்வத்தைச் சுக்குநூறுக்கிய சம்மட்டி அடிப்பினிற்று, சீமான்கள் தப்பித்துக் கொள்வதற்குவழி கண்டுபிடித்து, அந்தச்சம்மட்டியைத் தயாரித்த சோவியத் ரஷியாமீதே பழிபல சுமத்தி, எந்தப்பாட்டாளி மக்களின் போற்றுதலைப் பெறவேண்டுமோ, அதே பாட்டாளிகளைக் கொண்டே அதே சோவியத்துக்கு எதிர்ப் புணர்ச்சிசுயை உண்டாக்கும்வித்தை, இந்தச் சர்ச்சிலிசம்!

இதுபிரிட்டனிலே முன்னுள்முதலமைச்சராக இருந்த சர்ச்சிலால் துவக்கப்பட்டு, இந்நாளவரை அவரால் வளர்க்கப்பட்டு வருகிறது. அவரேகூட எதிர்பார்த்திருக்க மாட்டார், இதற்கு, இந்தியபூபா கத்திலே ஒருகிளைஸ்தாபனம் ஏற்படும் என்று. ஆனால் சர்ச்சிலிசம் இதுபோது இங்கு மிகத் திறமையாக வளர்க்கப்பட்டு வருகிறது. அதலசுதலபாதாளம்என்றுலோகங்கள் பலஉண்டு என்ற அளவிலே, தங்கள் “பூகோள ஞானத்தை” வரையறுத்துக்கொண்டிருந்த அன்பர்கள் கூட இன்று “ரஷியாவின் ஆதிக்க வெறிபற்றியும், ராஜதந்திர வெற்றிபற்றியும் பேசுகிறார்கள். பொதுஉடைமை என்றதத்தவமே கூடக்கேலிக்குரிய விஷயமாக்கப்பட்டு வருகிறது. “தோழர்கள்” என்ற சொல்லே, என்னக்குறியாகக் கப்பட்டு வருகிறது. ரஷியாவின் ஏகாதிபத்தியம், பரவாதபடிசெய்யும் “புனிதப்போருக்குத்” தக்கனையும், தங்கள் ஆற்றல் (?) திறமை (?) ஆகியவற்றையும் அர்ப்பணிக்க முன்வந்துள்ளனர், இந்நாட்டுக்

காங்கிரஸ் அன்பர்கள் பலர். சர்ச்சிலிசம் இப்படிச் சீட்கோடிகள் பெருகிவருவதுபோலானந்தம் தரும்! சர்ச்சிலிசம் பரவுகிறதா?

சர்ச்சிலிசம், வேதனையில் பிறந்த குழந்தை. பிரிட்டிஷ் ஆதிக்கம், பல்வேறு நாடுகளிலேயும் எதிர்க்கப்பட்டு, ஏகாதிபத்தியம் என்னச்சித்திரமாக்கப்பட்ட பிறகு, சோவியத் மனம், பெர்லின், பாரீஸ், வார்சா, மாட்ரிட், ரோம், லண்டன்முதலிய பல்வேறு தலைநகர்களிலும் கமழத் தொடங்கிய பிறகு, சர்ச்சிலிசம் பிறந்தது, ஏகாதிபத்தியத்தினததுப் பிள்ளைகளான, ஆலை அரசர்கள், மிஸ் மன்னர்கள், சாங்கச் சீமான்கள், எண்ணெய் அரசர்கள், ஆகிய முதலாளிமார்களின், ஆதிக்கத்தின் சாவுச்சந்தமாக. அது, மக்கள் கீதம்ல்ல! ஆனால் இங்கு, மக்களின் மதிப்புக்குரியவர்கள் என்ற ‘மான்யம்’ பெற்றுள்ளவர்கள், சர்ச்சிலிசத்தை, இராக-பாவ-தாளம் கெடாதபடி பாடி இன்புறுகிறார்கள். ஏன்? ஏகாதிபத்திய தத்துப் பிள்ளைகளின் தம்பிமார்களவராளம் வடநாட்டில்; அவர்கள் “அண்மனைக் குழந்தைகளுக்கு” வேறு ஆலாபனம் பிடிக்கக் காரணம் இல்லையல்லவா?

மாஸ்கோ ரேடியோயில், டிஸ்சியில் நடைபெறும் பிரிட்டிஷ்மத்திரி மார்களின் மந்திராலோசனை, “வேறென்றும்இல்லை, பிரிட்டிஷ் முதலாளிகளும் இந்தியமுதலாளிகளும் கூடி, உலகிலே குழந்தைவரும் புட்சிச்சக்கியை, குறிப்பாகச் சோவியத் சக்தியை ஒழிக்க ஏற்பாடு செய்துகொண்ட ஒப்பந்தத்தின் உறவுப்பேச்சுத்தான்” என்றுகூறப்பட்டதாம்.

“சுத்த அபாண்டம்! மோசமான புளுகு, இந்திய முதலாளிகளுக்கும் பிரிட்டிஷ் முதலாளிகளுக்கும் ஒப்பந்தமும் இல்லை, தொடர்பும் இல்லை” என்று தேசியப்பத்திரிகைகள் தீவிரப் பொறி பறக்கத்தான் எழுதுகின்றன; ஆனால் பாயம்! அதே இதழ்களில் வேறோர் பக்கத்தின்

வந்து பாருங்கள்! வசீகரமான புதிய மோட்டார்கள் வந்துவிட்டன! வந்துவிட்டன! இத்துள்ளான்! 10!

என்றவிளம்பரங்கள், பிரீலா கம்பெனியாருடையது. அழகாகப்பிரசுரிக்கப்பட்டுள்ளன. கோடெஸ்வரர் பிரீலாவுக்கும் வெள்ளை முதலாளி கப்பீஷ்ட பிரபுவுக்கும், மோட்டார் தொழில் பாக ஒப்பந்தம் நடந்திருக்கிறது. விளம்பரங்கள், மாஸ்கோவின் வாக்குப்பொய்யல்லவென்பதைவிளக்கமாகக்காட்டுகின்றன.

காந்தியார், சர்ச்சிலிசத்தைக் கடைப்பிடிக்கவில்லை. சர்ச்சில், சமதர்மம் எனக்குத்தெரியும், ரஷியா கற்றுக்கொடுக்கத் தேவை இல்லை என்றுகூறுகிறார். காந்தியாரோ, பச்சையாக நெடுநாட்களுக்குமுன்பே சொல்லிவிட்டார், “என் ரஷியா நடத்திய புரட்சி சம்பந்தமான புத்தகங்களைப் படிக்கவில்லை” என்று. ஆகவே அவர், எப்போதும்போல, “இராமாஜ்யம்” வரவேண்டும் என்று கூறுகிறார். மற்றவர்கள், மாஸ்கோவைப் பாராட்டிப் பேசி,

என்டனின் ஆதிக்கத்தைக்கண்டிப்பர். பல்வகி சமதர்மம், அனுபவம், அந்நிப்பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்தியம்கெடுப்பது, சரணம் சுயராஜ்யத்தின் அவசியத்தைப்பற்றி, இப்படியே இருந்தது, காங்கிரஸ் கீர்தனம்! சந்தேகமிறப்பவர்கள், பண்டிதஜவஹர், பெய்ன்பூரில் நடைபெற்ற காங்கிரஸ் மாண்புமிகு ஆற்றிய தலைமை உரையைப்பாருங்கள், பண்டிதர் மாஸ்கோவுக்கு எவ்வளவு அருகிலே போகிறார் என்பது கிளங்கும். இந்து காங்கிரஸ் கீர்தனமே மாறிவிட்டது. ரஷியாவின் ஆதிக்க ஆகை! அதற்கு நாங்கள் சம்மதிக்க மாட்டோம்! ரஷிய சமதர்மமும் எமக்கு வேண்டாம். நங்கள் சுதேசி சர்க்குத்தயாரித்துக் கொள்வோம், என்னின்றனர். சர்க்கு இந்துத்தான் மோட்டார் கம்பீர்த்து, போன்ற முறைபிலே இருக்கக்கூடும். நாட்டுகிறதெனில் நாட்டிற்கொண்ட நன்மக்களே, இப்படி சர்ச்சிலிசத்துக்கு இனையாவது, சரிதானே என்று கொஞ்சம் ஆராமா இருந்து பேசியிருக்கன்.

கம்ப்யூனிஸ்டு கட்சியீது வந்த கோபம், கடைசியில், சர்ச்சிலிசத்துக்குச் சீடர்களாருந்நிலைமைக்காகெகண்டுபோய்விடவேண்டும்! இதுஜின்னும் உண்டாகும்கோபம், காங்கிரசு, சுதேச சமஸ்தான விவாதிநோதர்களின்சினேகத்தைக்கூட நல்கை என்று எண்ணச் செய்துவிட்டதே, அதுபோல அல்லவா இருக்கிறது, ஏன் இந்த விபரீதப்போக்கு?

சோவியத் ஆதிக்கம் பரவுகிறது என்பதை இல்லை என்று மறக்கவில்லை. மறக்கமுடியாதது. மறப்பானேன்! ரஷியா, அதிக தூரத்திலும் இல்லை. எக்ஸ்ப்புறமாகாரணம், அதைத் தாண்டினால் ஆப்கானிஸ்தான், அதை அடுத்தால்; நான், அதை ஒட்டி சோவியத் மிக அருகாடைபித்தான் ரஷியா இருக்கிறது. உண்மைதான். இருந்தால் என்ன? ஆதிக்கவலுத்தால்என்ன? கிளிகொள்ளவேண்டியவர்கள் யார்? மக்களா, அல்லது மக்களைக் கசக்கிப்பிழியும் முதலாளித்தவமா? யோசித்துப்பார்! மாளிகையிலே உலவும் மந்தகாச உருவங்கள், மருள வேண்டியது முறைதான். உனக்கு என்னப்பா கவலை? உலுத்தர் வாழ்வுக்காகவே உன் உழைப்பைத்தந்து உருமாறுபவனே, நீ ஏன், உன் சக்தியைத்தற்கொடுக்க குப்பயன்படுத்திக்கொள்கிறாய்.

ரஷியாவின் ஆணவம், ஆதிக்க வெறி, ஆகை ஆகியவைகளைக் கண்டித்து, எக்ஸ்ப்புறமாகாரணம் M. L. A. ஒருவர் சென்றவார இந்து இதழிலே ஒருகட்டுரை தீட்டியிருக்கிறார். என்ன சொல்கிறார், இந்த சர்ச்சிலிசச்சீடா?

“ரஷியாவின் ஆதிக்கம் இந்தியாவிலேபரவாதபடிதடுக்க, எக்ஸ்ப்புறமாகாரணம் பணிபுரியும். எக்ஸ்ப்புறமாகாரண வழிதான், எதிரியின் படைஎடுப்புக்கு ஏற்றது. ஆகவே எக்ஸ்ப்புறம் பாதுகாப்பானதாக, பலமானதாக இருக்கவேண்டும்” என்று கூறுகிறார். கல்வனிதர். சோவியத்தினால் ஆபத்த வரும்

அடுத்த பக்கம் பார்க்க

ராஜம் விலாஸ்

கைத்தறி ஸ்டிரீக்ஸ் ஸ்ட்ரூட்டைகள்
உயர்தர ரகங்கள்! உத்தரவாத ஜிரகை!!
80, 100 செ. துல்களால் தயாரிக்கப்பட்டன!
ஒருமுறை விஜயம் செய்யுங்கள்
ராஜம் விலாஸ்,
சின்ன மெனாராஷ்டிரா தெரு, உறையூர் P.O. திருச்சி.

வெளிவந்து விட்டது!

பேகம் ஜின்னாவின் அழகிய படத்துடன், காயிதே அஃலம் அவர்களின் கல்யாண வரலாறு வெளிவந்துவிட்டது.

100 பிரதிகள் ரூபாய் 10. முன்பணம் அனுப்பவேண்டும்.

A. M. யூசுப் மரைக்காயர்,

ஹாஜன் பதிப்பகம்,

16-33, இமாம்பாடாலை கோயமுத்தூர்.

N. B. :- மற்ற பிரதிகள் விரைவில் வெளி வரும்.

சரிசிலிசம்

5-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

என்று இங்கு எண்ணம் இருப்பதைக் கவனித்தார்; தனக்கும் சோவியத் ஆதிக்கம் பிடிக்காது என்பதைக் காட்டிக்கொண்டார், பிறகு அங்கேதான் அவர், வேடிக்கையான பனிதாரகிறார்!

சோவியத் ஆணவமும் ஆதிக்க வெறியும் கொண்டதாம்! அவர்கூறுவது. அதனை இந்தியாவுக்குள் வாயிடாதபடிதடுத்தும் நிலைபெற்றிடும் எல்லைப்புறமாக காண்ப. அந்த எல்லைப்புறமாக காணத்தின் நிலைமை என்ன?

"பொருளாதாரத்துறை, கல்வித்துறை ஆகியவற்றிலே நீங்கள் அடைந்திருக்கிற அளவு முன்னேற்றம் எங்களுக்கு வேண்டும். படிக்கும் வசதியற்ற பட்டாவியன் படித்த பண்டிதனுடன் எப்படி நேசமாக முடியும்? யந்திரத்தொழில் துறையிலே நன்றாக முன்னேறிய இந்தியாவிலே, தொழில் துறையிலே முன்னேற்றமே அடையாத எல்லைப்புறமாக காணப் படி ஒரு அங்கமாக இருக்கும்!"

எங்கள் மாகாணத்திலே படிப்பு மிக மிகக் குறைவு. எங்களுக்குப் பள்ளிக்கூடங்கள், கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழகம், தொழிற்கல்லூரி, மாதர் கல்வி போதகர்கள், ஆஸ்பத்திரிகள் எல்லாம் வேண்டும. எவ்வளவோ தொழில்கள் உற்பத்தி செய்யவழி உண்டு, ஒன்றுகூட உண்டாக்கப்படவில்லை. மலைகளிலே உலோகங்கள் உள்ளன. வெட்டி எடுக்கப் பணம் இல்லை. எந்தத்துறையிலே பார்த்தாலும் நாங்கள் மிகப்பின்னணியில் இருக்கிறோம். கதை இருக்கிறது ஏராளமாக, நாங்கள் முன்னே கியாதி புடன் வாழ்ந்தோம் என்று கூற. பழங்கதை பேசப்படயன் என்ன? இப்போது நாங்கள், மிகப்பின்னணியில் இருக்கிறோம்!"

இது எல்லைப்புறமாக காண்கான் அப்துல்கனிகான் M. L. A. நீட்டும் சித்திரம். படிப்பு இல்லை! தொழில் இல்லை! முன்னேற்றம் இல்லை! நாகரிக வாழ்வுக்கான வசதி இல்லை; இந்தியாவின் மற்ற இடங்கள் முன்னேறிவிட்டன, முன்னேறுகின்றன, எல்லைமட்டும் தொல்லை அனுபவித்துக்கொண்டே இருக்கிறது, என்றாகான் அப்துல்கனிகான்.

இந்த எல்லைப்புறமாக காணத்தின் பலத்தைக்கொண்டுதான் ரஷியப் படை எடுப்பு நேரிட்டால், தடுக்க வேண்டும் என்கின்றனர். மகத்தான காரியத்தைச் செய்ய வேண்டிய பொறுப்பு எந்த மாகாணத்தின்மீது ஏற்றப்படுகிறதோ, அந்த எல்லைப்புறமோ, கல்வி தொழில் முதலிய எல்லாத்துறையிலும் பலம் குன்றிக் கிடக்கிறது!!

என்று அவரே கூறுகிறார். கூறிவிட்டு, என்ன கேட்கிறார்? கொஞ்சம்கூட கேட்கிறார், எல்லைப்புறமாக காணத்தைச் சீராக்க, பலப் படுத்த, எதிர்த்தாக்குதல்வற்புடன் தடுக்க. எவ்வளவு பணம்? ஒரு இருபது கோடி ரூபாய்! ஆசாமி, புத்திசாலிதான்! சந்தேகமா!!

மற்றொன்று சொல்கிறார். சோவியத் ரஷியாவுக்கு ஏராளமான ஐந்தாம் படை இங்கே இருப்பதாக. கம்யூனிஸ்டுகளை, அவர் குறிப்பிடவில்லை.

பசி! ஏழ்மை!! இவை, சோவியத்துக்கு ஐந்தாம் படை என்கிறார். உண்மை ஆனால் எவ்வளவு பெரிய உண்மை! பசி! பசி! எங்கெங்கு பட்டினிப் பட்டாளம் இருக்கிறதோ, எங்கெங்கே ஏழையின்கண்ணீர் வழிகிறதோ, எங்கே 'இல்லாமை' இம்சை இருக்கிறதோ, அங்கே எல்லாம், சோவியத்துக்கு ஐந்தாம் படை உண்டு, என்கிறார் எல்லை M. L. A. உண்மைதானே! இந்த நிலையில் இவர் கேட்கும் 20 கோடி கடனைக் கொடுத்துத்தான் என்ன பயன்?

பட்டினிக் கொடுஞ் சிறையில் பதறுகின்ற மனிதர்களிடமா, மாஸ்கோவின் ஏகாதிபத்தியம், ரஷிய ஆதிக்க ஆசை என்ற சர்ச்சிஸிசத்தைப் பேசுவது? பலிக்குமா? நம்புவா? நியாயந்தானா?

சிந்தித்துப் பாருங்கள், நாட்டு விடுதலையில் காட்டம் கொண்டவர்களில் ஏராளமானவர்கள், தங்களை அறியாமல் சர்ச்சிஸிசத்துக்குப் பலியாகிறார்களே, இதுசரியா என்று!

காஞ்சிபுரம்

திராவிடர் கழகம்

14-4-46 ஞாயிற்றுக்கிழமை திராவிடர் கழகநிர்வாகக்குழுக்கூட்டத்தில், வருகிற ஜூன் மாதத்தில் செங்கற்பட்டு ஜில்லா திராவிடர் கழக மாநாட்டையும், சுயமரியாதை மாநாட்டையும் காஞ்சிபுரத்தில் நடத்துவதென்று தீர்மானிக்கப்பட்டது.

பேரறிஞர் சாக்ரடீஸ்

8-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

யற்ற மன்றத்தினரிடத்தே எதைக் கூறினால்தான் என்ன பயன் என்பதை உணர்ந்த சாக்ரடீஸ், வழக்கினை வாதிட விரும்பவில்லை. ஆகவே சாக்ரடீஸ் அறங்கூறவையத் தாரைப்பார்த்து "என்னை விடுவியுங்கள் அல்லது விடுவிக்காமல் இருங்கள். அது உங்கள் விருப்பத்தைப் பொறுத்தது. ஆனால் ஒன்றை மட்டும் உணருங்கள். நான் இப்பொழுது எதைச் செய்து வருகிறேன்? அதைத்தான் இனிமேலும் செய்வேன். நான் இறக்க வேண்டி நேரிட்டால் என்னைப்பல இறப்புக்கள் தொடரும!" என்று கூறி முடித்தார். மன்றத்தாரின் மனப்பான்மைக் கேற்றவாறு 'செய்யும் முடிவே தீர்ப்பு' என்றிருக்கும் நிலையில் நீதிகோரிப் பயன் ஏற்படாது என்பதை நன்கு உணர்ந்தார் சாக்ரடீஸ். வழக்கினை ஆய்ந்து பாராமல் மெலிடஸின் தீர்ப்பை வைத்துக்கொண்டு அதற்கு முடிவு கூற மன்றத்தினரின் வாக்குகள் எடுக்கப்பட்டன. சிறிதளவு மிகப்பட்ட பெருப்பான்மையான வாக்குகளுக்கால் சாக்ரடீஸ் அங்குக் கொடுக்கப்பட்ட வேண்டிய தண்டனை சாவு என்று முடிவு செய்யப்பட்டது. பேரறிஞர் சாக்ரடீஸ் இனி வாழக்கூடாது, நஞ்சு ஊட்டிக் கொல்லப்பட வேண்டும், இது தான் தண்டனை! ஆம்! கொடுந்தண்டனை! நாட்டிற்குமுதந்த நாயகனுக்குத்தான் தண்டனை! கீர்க்கிய நாடு சாக்ரடீஸுக்குக் கொடுத்த இறுதிப்பரிசு ஒரு கோப்பை நஞ்சு! இத்தகைய பரிசை கொடுக்கச் செய்த 'நீதி' மன்றத்தார்க்கு அறிவுலகம் கொடுக்கும் பரிசு அழியா நிந்தனை! அறங்கூற வையத்தில் அன்று மறம் நின்று நிலவியது. இதற்கு முன்னால் குற்றம்சாட்டப்பட்ட மக்கள் கண்களில் நீர் வழிய மன்றத்தாரைக் கொஞ்சம் மொழிகளால் கெஞ்சிக் கேட்டுக்கொண்டாத்தண்டனையினின்றும் அவர்களை விடுவிப்பது அக்கால அந்நாட்டுப் பொது நீதியாக இருந்துவந்தது. இதனைச் செய்ய சாக்ரடீஸுக்கு மனமில்லை; மனமில்லை என்பது மட்டுமல்ல, செய்யவும் மறுத்தார். ஆகவே அஞ்சா நஞ்சு அங்குத் தண்டனை அளித்தது அறங்கூறவையம்.

தண்டனை எதிர்ப்பார்க்கப்பட்டது. எனவே சாக்ரடீஸ் மனங்கலங்கவில்லை. அதற்கு மாறுகமாகிச் சிக் கொண்டார். காரணம்கடமைக்காக இறப்பை ஏற்கிறோம் என்பதாகும். இட்ட தண்டனையை ஏற்றுக்கொள்ள இசைந்தார். வனெனில் அசியல் முறை தன் கருத்துக்கு மாறுபட்டு விளங்கினாலும் அதற்கு எப்பொழுதமே அடங்கி நடப்பது அவாது பண்பு. நீதி மன்றத்தாரைப் பார்த்து அவர் இறுதியாகச் கூறியது. "நீங்களும் நானும் பிரிவகற்றியிருக்கிறோம். நீங்கள் இருக்கப்பிரிகிறீர்கள்; நான் இறக்கப்பிரிகிறேன். இருவரில் யார் நல்லதைச் செய்யப்பிரிகிறோம் என்பதைக் காலம் உணரும்." என்பதாகும். பிறகு அங்கிருந்து அவர் சிறைச் சாலைக்கு அழைத்துச் செல்லப்பட்டார்.

விரிதிர செஞ்ஞாயிறு செக்கர் உமிழுச் செவ்வாலில் சென்றுமறையு அந்திரோம் வந்தது. குளித்து விட்டு வெளியேவந்த சாக்ரடீஸ் காற்றுவிசும் புழையின் அருகே உட்கார்ந்தார்; சிறைக்காவலாளி அங்கு வந்தான். கட்டுக்குலையாத உடலமைப்போடு விரிதிரமுக்கர் மலர், பரந்த கண்ணின் ஒளிர், வெண்தாடி அசைய விறிறுந்த சாக்ரடீஸைக் கண்டான்; தன்னையறியாது சில சொன்னான். "பேரறிஞரே! எத்தனையோ பேருக்கு என் கையால் நஞ்சு கொடுத்தேன்: நஞ்சினைவற்புறுத்தி ஊட்டும் போதெல்லாம் அவர்கள் என்மீது சிறிதிரும்பினார்கள்; வசைச்சொற்களை விசிறிந்தார்கள். அவர்களைக் கொல்ல முடிவு செய்தது நான் என்று எண்ணினார்களேயொழிய, நீதிமன்றத்தாரின் எண்ணமில்லை. ஆனால் நாங்களோ இத்தனை நாள் அன்பு மொழிகளைக் கூறி என்னோடு பழகி வந்திருக்கிறீர்கள். ஒரு குற்றமும் செய்யாத தங்களுக்கு எப்படி நான் நஞ்சினைக் கொடுப்பேன், எங்ஙனம் நான்பிரிவுமொழி கூறுவேன்" என்று கூறி ஆற்றாது அழுது நீர்த்தமும்பும் கண்களோடு அவ்விடத்தில் நிற்க மாட்டாமல் அகன்றான். "கிரைட்டோ, நீ சென்று நஞ்சு வார்க்

கப்பட்ட கோப்பையை எடுத்துக்கொண்டுவா!" என்ற கூறினார். நஞ்சுக் கோப்பையும் கொண்டுவரப்பட்டது. நகை முகத்தோடு நடுங்காத கைகளில் வந்திக்கடமையைச் செய்கிறோம் என்ற களிப்பினால் அட்டியின்றி அருந்தினார்.

அறிவியலுக்குப் புதியவழிகோலிய அறிஞர் ஆணவ எண்ணங்கொண்டோரால் கடுநஞ்சு ஊட்டப்பட்ட ப் போக்கடிக்கப்பட்டார். சாக்ரடீசை இழந்த ஏதென்ஸ் ஏக்கமுற்றது, பின்னால் அத்தகைய அறிஞரைக்காணமாட்டாமல். புலவர்களையும், பேராசிரியர்களையும், தத்துவாசிரியர்களையும், வலாற்றாசிரியர்களையும் கீர்க்கிய நாடு கண்டது போல மற்ற நாடுகளும் காணமுடிந்தது. ஆனால் வேறோர் சாக்ரடீசைக் கீர்க்கிய நாடு காணமுடியவில்லை. பேரறிஞர் சாக்ரடீஸ் இருந்துவிட்டுச் சென்ற இடத்தை நிறைத்துப் பொலிவாக்கிக் காட்டியவர் எவருமே இதுகாறும் இப்பாந்துபட்ட உலகில் ஏற்படவில்லை. கடமையைச் செய்து கல்லறைபுகுந்த சாக்ரடீஸ், இளைஞர் உலகுக்குத் தந்தபரிசு "நீயே அறி" (Know thyself) என்பதாகும்.

சொன்னோம்!

3-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

தன்பேரில் தப்பிதம் இருந்தால், அதைத்தெரிந்துகொள்ள, யோசனைத் திரனும் அறிவுமே வேண்டும்; உணர்ந்த தவறை ஒப்புக்கொள்ளத் தைரியமே வேண்டும், அசட்டுக் கெளரவம், கண்ணை மூடி விட்டால், உண்மை எவ்வாறு புலப்படும்? தப்பிதம் செய்வது இயற்கைதான். மகாமேதாவில்கூடத் தவறு செய்திருக்கிறார்கள். ஆனால் பொய்க்கௌரவத்தைத் தாங்கி நின்று அவர்கள் உண்மையை உணராமல் இருப்பதில்லை. உண்மை என்று கண்டதை, அமுலுக்குக்கொண்டுவா, அவர்கள் தாங்குவதில்லை.

ஹிந்துக்கள் அழியாமல் இருக்கவேண்டுமானால் அவர்கள் அந்நியர்களின் பேரில் பழியைப் போட்டுவிட்டு, இனியும் வாழ் தல்கூடாது. இந்த உலகத்துக்குத் தேவையானவைகளை தங்கள் வாழ்க்கையில் ஏற்றுக்கொள்ளவேண்டும். மண்ணில் வாழ்க்கை சாரமில்லாதது என்று பித்தறிக் கொண்டு, வாழ்க்கைத் தத்துவத்தையும் திட்டத்தையும் மாற்றிக்கொள்ளாமல் இருந்தால், ஹிந்துக்கள் சாகுவத அடிமைகளாகத்தான் வாழ முடியும். அதைப்பற்றியாரும் சந்தேகப்படவேண்டாம். எய்க்கிற வித்தை தொலையவேண்டும்."

இன்னமும் என்ன வேண்டும்? நாம் சொல்வோம், அவர்கள் ஒருநாள் இல்லாவிட்டால் மற்றோர் நாள் அதை ஒப்புக் கொள்வார்கள்; சொல்லித் தீருவார்கள். நமது கொள்கைகள், திட்டங்கள் அவ்வளவு உயர்ந்தவை. எதிர்ப்பதாகக் கூறுபவரே, ஏற்றுக்கொண்டு தீரவேண்டும்.

ஆகவே, சொன்னோம்! சொல்கிறார்கள்! சொல்கிறோம்! சொல்லுவார்கள்!! என்று உறுதி கொண்டு பணிபுரியுங்கள், வீண் போகாது.

எனவே, உறுதியுடன் நம்பிக்கையுடன், சொல்கிறோம் "திராவிட நாடு திராவிடர்க்கே" என்று.

திராவிடர் அனைவரும், அந்த முழக்கத்தைச் சொல்லும் காலம் அதிக தூரத்தில் இல்லை!!

காலமானார்

ரைட் ஆனாபிள்வலங்கைமான் சீனு வாசு சாஸ்திரியார் அவர்கள் 17-4-46ல் சென்னையிலுள்ள தமதில்லத்தில் காலமானார். அவருக்கு வயது எழுபத்தாறு.

WANTED

Applications are invited from qualified candidates for the post of Manual Training Instructor (Rattan Work) in the Board High School at Ponneri in Rs. 30-2B-50. grade. Applications furnishing age, qualifications (General and Technical,) community and previous experience should reach this Office on or before 1-5-1946.

Chingleput Dt. Board's Office,
Saidapet, Dated 8-4-1946.

T. Shunmugam,
President.

இராம இராச்சியம் எப்படி வந்தது?

(கைவலியம்)

இராமாயணம் என்ற சொல்லைக் கேட்டவுடனே நம்மவர்களுக்கெல்லாம் பத்தியும் நீதியும் வந்துவிடுகிறது. அதிலும் மகாத்மகாந்தி அவர்களே இராம இராஜ்யமென்று சொல்லுகையில் அதில்விசேடத்தில் லாமலாபோதும் என்று பலர் நினைக்கலாம். மகாத்மகாந்தி அவர்களும் இராமாயணம்படித்துத்தான் இராம இராஜ்யம் தெரிந்தார்; நீங்களும் இராமாயணம்படித்திருக்கிறீர்கள், இராமாயணத்தைப் படித்து அதிலுள்ளவைகளை எல்லாம் அப்படியே தெரிந்த நம்முடைய பெரிய இராமாயணப்பண்டிதர்களும் இருக்கிறார்கள். நானும் இராமாயணம் படித்திருக்கிறேன். இராமாயணம் உண்டானதற்குள்ள காரணமும், அதன்கர்த்தாக்களின் வரலாறுகளும், அதனால் உண்டான இராமஇராஜ்யத்தையும் சொல்லுகிறேன். சாவகாசமாகப் படியுங்கள், படித்தபின் ஆலோசியுங்கள், படித்தவர்களுமிருக்கிறீர்கள், சிந்தனாசக்தியுடையவர்களும் இருக்கிறீர்கள், உண்மைக்குப் பரிந்துபேசுகிறவர்களும் வந்துகொண்டே இருப்பார்கள்.

பல இராமாயணங்கள் இருக்கின்றன. அவைகளுக்கெல்லாம் முதல் இராமாயணம் வால்மீகம் என்கிறார்கள். புராணக்கற்பனைப்படி இராமாயணம் நடந்த காலச் சொல்ல வேண்டுமானால் கைவலியம், வைகுண்டம், இந்திரலோகம், பிரம்மலோகம் ஆகியவைகளில் அரசாட்சி செய்த சிவன், விஷ்ணு, பிரம்மா முதலியவர்களின் கொடிவேலிப்பட்டிகைகளும் தெரியவேண்டும். காலம் சொல்லுவது, பண்டிதர் சேதுப்பிள்ளைபோன்ற ஆராய்ச்சிப்பண்டிதர்களுக்குத்தான் அதுசாத்தியம். நமக்கு அதுசாத்தியமில்லை. கிரேதாயுத்தில் நடந்ததாகச் சொல்லுகிறார்கள். அந்தயுகக் கணக்குப்படி பார்த்தால் பல இலட்ச வருடங்களாகின்றன. இராட்சதர்களின் உபத்திரவத்தால்தேவர்கள் விஷ்ணு கிடம் முறையிட்டார்கள். நான் இராமராக அவதாரம் செய்து இராட்சதர்களைச் சம்மாரம் செய்கிறேன், என்று விஷ்ணு சொன்னார். அப்படியே அவதாரஞ்செய்து தேவர்களின் குறையைத்தீர்த்தார் என்று புராணிகர்கள் சொல்லுகிறார்கள். அதற்குமேலும் விஷ்ணு இராமராக அவதாரம்பண்ணுவதற்குச்சைவ, வைணவ முக்கிய புராணங்களிலிருந்து காரணங்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. அந்தப்புராணங்களைச் சைவ, வைணவர்களோ, அதனதன் பண்டிதர்களோ தள்ளக்கூடாதவை; அந்தக் காரணங்கள் ஆபாசமானவை, அறிவிற்குப்புறம்பானவை. அதுமட்டுமல்ல, மானம், மரியாதையை விரும்பும் சமயவாதிகள் வெளியில் சொல்லக்கூடாதவை, வெளியில் சொன்னால் ஆஸ்திகர்கள் வெட்கப்பட்டக் கூடியவை. நம்முடைய முதன்மையான தெய்வங்களின் குணம், ஒழுக்கம், செய்கை முதலியவைகளைக் கேவலத்திலும் கேவலமாக எழுதப்பட்டிருக்கிறது. அதிலும்கியமானதைக் கீழே எழுதுகிறேன். நம்முடைய தெய்வங்களையும், ரீஷிகளையும் தெரிந்து கொள்ளுங்கள். அதைச் சொல்லுகிற பண்டிதர்களையும் பாருங்கள்.

விஷ்ணுவும் இலட்சுமியும் வைகுண்ட அரண்மனையின் வாயிலுக்கு விஜயன், ஜெயன் என்கிற காவற்காரர்களைக் காவல்வைத்து, யார் வந்தாலும் உள்ளே விடாதீர்கள் என்று உத்தரவிட்டு அரண்மனையின் அந்தப்புரப் பள்ளியறைக்குக் காம்பலைசெய்து களிக்கப்போனார்கள். அப்பொழுது பிரம்மாவின் புத்

திரர்களான சனகாதி மகாரிஷிகள் உள்ளே போனார்கள். காவற்காரர்கள்தடுத்தார்கள். உடனே காவற்காரர்களை "நீங்கள் இராட்சதர்களாகப் போகக்கூடவது என்று ரிஷிகள் சாபம்கொடுத்தார்கள். இந்தச் சத்தம்கேட்டு விஷ்ணுவந்தார், ரிஷிகளை வணங்கினார். காவற்காரர்களால் சங்கதி தெரிந்தார் "பிராமண உத்தமர்களால் கொடுக்கப்பட்ட சாபத்தை யாராயிருந்தாலும் அனுபவித்தே தீரவேண்டும். என்னால் கூட அதை மாற்ற முடியாது. ஆனதால் நீங்கள் இராட்சதர்களாகப் பிறவுங்கள். நான் இராம அவதாரம் எடுத்து உங்களைச் சம்மாரஞ்செய்து இங்கே அழைத்துக்கொள்கிறேன்" என்றார் விஷ்ணு. இந்தக்கதையின் ஒழுங்கு முறையைப் பார்த்தீர்களா? காவற்காரர்கள் ரிஷிகளை உள்ளே விட்டு ரிஷிகள் உள்ளே போய் விஷ்ணு இலட்சுமி செய்யும் லீலா கிரேதாங்களைக் கண்டு மோகித்து இலட்சுமியை ரிஷிகள் கட்டிப்பிடித்து, விஷ்ணு அதைக் கண்டுதடுக்க, ரிஷிகள் சாபம் கொடுக்க, அப்பொழுதும் காவற்காரர்களுக்குச் சொன்ன நியாயத்தைத்தான் விஷ்ணு தனக்கும் சொல்லியிருக்க வேண்டும். பிராமணர்களை எதிலும் தடுக்க யாருக்கும் நியாயமில்லை. சாபம் கொடுத்தால் அதை நீக்கத் தனக்கே சக்தியில்லை என்று விஷ்ணுவே சொல்லிவிட்டார். பள்ளியறைக்குள் ரிஷிகள் போய் விஷ்ணுவுக்கும் லட்சுமிக்கும் மத்தியில் படுத்து, விஷ்ணு தடுத்து, ரிஷிகள் சாபம் கொடுத்து அதற்குமேல் என்ன நடக்குமோ கதையை? எழுதினவர்கள் அவ்வளவுதான் புராணத்தைக் கொண்டுபோகவில்லை. அது அவர்களுக்கு அவசியமில்லை. பிராமணர்களை எதிலும்தான் தடுக்கக் கூடாது, அவர்கள் கொடுக்கும் சாபத்தை விஷ்ணுவால் கூடத் தடுக்க முடியாது என்பதுவரையிலும்தான் புராணம் எழுதினவர்களுக்கு வேண்டும். அதுவரையிலும் ஜன சமூகத்துக்குத் தெரியப்படுத்தித்தெரிந்து கொண்டால் போதும். தெரிந்துகொள்ளவும், தெரியப்படுத்தவும் விஷ்ணுவைப் பூலோகத்துக்கு இராமராகக் கொண்டு வந்தும் ஆயிற்று. இராமாயணம் உண்டானதற்கு இந்தக்கதையான முதற்காரணம். அங்கிருந்துதான் இராமாயணம் உற்பத்தியாகிறது. அதற்காகவே அது எழுதப்பட்டது. இந்தக்கதை விஷ்ணுபுராணத்தில் உள்ளது. இதுவைணவர்களுக்கு முக்கிய சமயநூல்.

விருத்திராசுரன் என்கிற அதிபலவான ஒரு இராட்சதன் இருந்தான். பிருதை என்கிற அவன் மனைவி மகா அழகும்கிற கற்பும் உடையவள். அவளைக்கண்டு விஷ்ணு ஆசைப்பட்டான். பலதடவை சூரனிடம் சண்டைபோட்டுத் தோற்றுப்போனார், பிருதை யினுடைய கற்புப் சூரனுடைய பலமும் விஷ்ணுவின் ஆசைக்குத்தடையாக இருந்தன. விஷ்ணு இதைச் சிவபெருமா

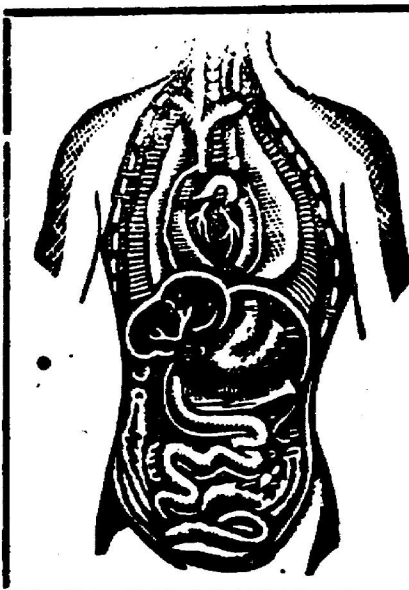
ளிடம் சொன்னார். சிவபெருமான் சூரனிடம் சண்டைபோட்டு அவளைக்கொன்றார். விஷ்ணு செத்துப் போன சூரன் உடலில் புகுத்துப் பிருதையிடம் வந்து அவளுடைய கற்பைக் கெடுத்தார். பின் அதைப் பிருதை தெரிந்தாள் "அடேசண்டாள விஷ்ணுவே! துரோகி, அநியாயமாய் நீ என்கற்பைக்கெடுத்தாய். அதனால் நீயும் உன் பெண்சாதிபியும் பூலோகத்தில் மனிதர்களாகப் பிறந்து என் குலத்தவனான இராட்சதன் உன் மனைவியின் கற்பை அழிக்கக் கூடவது" என்ற சாபம்கொடுத்து, அக்கினியை மூட்டி அதில் புகுந்து சாம்பலானார். விஷ்ணு பிருதையின் ஆசையாக அந்தச் சாம்பலில் புரண்டுகொண்டு கிடந்தார். சிவபெருமானின் பெண்சாதிகள் அண்ணன்படும் அவஸ்தையைக்கண்டு தன்பணிப்பெண்களில் துன்பம் என்கிற பெண்ணை அனுப்பிச் சோகத்தைத் தீர்க்க வைத்தான். இது எங்கே? அப்பொழுது உடந்தது! வேதக்கடவுளுக்கு இராட்சதப் பெண்ணுக்கும் பொருத்தம் சரியா? தேவர்களும் இராட்சதர்களும் பங்களிளாயிற்றே? இதன் தத்துவார்த்தம் என்ன? தெய்வங்களின் திருவியாடல் அல்லவா? இதெல்லாம் எனக்குத் தெரியாது. ஆங்கிலம் படித்து ஆராய்ச்சியில்தேர்ந்த நமது பெரிய சைவ வைணவப்பண்டிதர்களுக்குத் தெரியலாம். விஷ்ணுவைத் தாழ்ப்புடுத்தச் சைவர்கள் எழுதின கதையாக இருந்தாலும், விஷ்ணு செய்த அக்ரமத்துக்குச் சிவனும் உடந்தை என்பதும் அந்தக்கதையில் இருக்கிறது. இராமரேற்பத்திக்கு இராமாயணம் உண்டானதற்கும் சைவர்கள் சொல்லும் காரணம் இத்தக்கதே. இது சைவபுராணங்களில் முக்கியமான கற்புராணத்தில் இருக்கிறது.

பிரம்மா, ரிஷி, முனி என்பவை பெயரில் வித்தியாசமே ஒழிய அர்த்தமும் கருத்தும் பிராமணன் என்பதையே குறிக்கும். நாதமக ரிஷி என்று எல்லோரும் கேள்விப்பட்டிருப்பீர்கள். இந்நாச புராணங்களை எழுதிவிட்டு அவைகளிலுள்ள ஓட்டை, மேடுபள்ளம், கூட்டல், குறைத்தல் முதலியன சரிப்படுத்திக் காட்ட வேண்டியதற்கு உண்டாக்கப்பட்டவர் நாதர். தெய்வலோகத்திற்கும் பூலோகத்திற்கும் சஞ்சாரஞ் செய்த தெய்வங்கள், தேவர்கள், இராஜாக்கள் முதலியவர்களுக்கு உலகத்திலுள்ள அழகான பெண்களின் வலாறுகளைக் கூறுவதும், சமயம் கிடைத்தால் தானும் கலியாணம் செய்து கொள்வதும் அவர்தொழில். அந்த நாதர் உலகம் சுற்றிவருகையில் ஒரு தேசத்தில் ஒரு இராசாமகளுக்கு சுயம்வரம் நடக்கப்போகிறது, அந்தப் பெண் மகா அழகு என்று தெரிந்தார். அவளைக் கலியாணம் செய்து கொள்ள நினைத்தார். ரிஷியின் அழகு அதற்கு ஏற்றதல்ல என்று உணர்ந்து உடனே மகாவிஷ்ணு கிடம் வந்தார். சங்கதிபைச் சொல்லி அவர் அழகைக்கொடு என்று கேட்டார். விஷ்ணு தன் அழகைக்கொடுத்து முகத்தை மட்டும் குங்குமுமமாகச் செய்து

கிட்டார். நாதரும் கிஷ்ணுவும் சுயம்வரத்திற்குப் போனார்கள். குங்குமுமத்தோடு நாதரை அப்பெண்பார்த்துச் சீர்த்தவிட்டு அழகாயிருந்த கிஷ்ணுவிற்கு மாலை போட்டான். கிஷ்ணு அப்பெண்ணை அழைத்துக்கொண்டு வைகுண்டம் போனார். நாதர் அதிக கோபமடைந்து கிஷ்ணு கிடம் சென்று "நான் ஆசைப்பட்ட பெண்ணை என்னைமோசஞ்செய்து நீ கொண்டு வந்து கிட்டதால் இந்தவைகுண்டத்தையே தும்சுச் செய்து உன்ையும் நாமம் செய்து கிடவேண்டும். அதற்குப் பதிலாக நீயும் உன்மனைவியும் பூமியில் மனிதர்களாகப் பிறந்து உன்மனைவியை அன்னியன் அபகரித்துப் போகட்டும்! நீனைக்குக் கொடுத்த குங்குமுமமே உனக்கு உதவி புரியட்டும்" என்று சாபம் கொடுத்தார். இந்தக்கதை பிராமண சாபத்தின் மகிமைகையத் தெரியப்படுத்தவேண்டியது. கதை இருக்கட்டும். அதிலுள்ள குற்றம் தெய்வத்தின் கபாட்சத்தின் பேரிலும், ரிஷிகள் தபசுபேரிலும் கின்றமிகும், மிஞ்சுகிறபது பிராமணசாபம்தானே! அதைத்தானே சூத்திரர்களுக்குப் பண்டித சாஸ்திரிகள் உபதேசம் செய்ய வேண்டுமே! இராமாயணத்திற்கும் இராம அவதாரத்திற்கு இத்தக்கதையே ஆதிகாரணம் என்றும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இத்தகைய கதைகளை ஆதாரமாகவுடைய இராமாயணமும், இராமஇராச்சியமும் எத்தன்மையுடைய தாயிருக்க வேண்டுமே! எதற்காக எழுதப்பட்டது? என்பதை ஆலோசித்துப் பாருங்கள். புராணங்களை எல்லாம் நாங்கள் கப்புவதில்லை, பொய்யென்றே நினைக்கிறோம். பார்த்தால் இந்தக் காலத்தில் நமது குரர்கள்? இதை என்னைவலியம் எழுதிக் கொண்டே இருக்கிறார் என்று நீங்கள் சொல்லலாம். புராணத்தைப் பொய்யென்று நினைத்தீர்களே அல்லாமல் புராணத்தின் இருப்பவைகள் பெய்யாகவே இருக்கின்றன. பொய்யான புராணத்தின் இருக்கும் பொய்யான பிராமணமும் தெய்வங்களும் மெய்யாகவே நம் நடுவீட்டிற்குள் கிளக்கிக்கொண்டிருக்கின்றன. சொற்பனம்பொய்யால் உதில்லண்ட பொருளும் பொய்தானே! சொற்பனத்தில் கண்ட பொருள் மெய்யென்கிற பாலையில் சொற்பனம் பொய் என்பதில் என்னவிசேடம் இருக்கிறது?

வாசகர்களே! வாலிபர்களே! மரத்தின்களை, கொப்பு, சல்லிவேர் அறுபட்டாலும் ஆணியேர் அறுபட்டால்தான் அடிமரம் சாயும். நீங்கள் படித்திருக்கலாம். நான் எழுதவதையும் படித்து நீங்கள் தெரிந்துகொண்டதுடன் சேர்த்துக்கொள்ளுங்கள். அதில் கஷ்டம் ஒன்றுமில்லை. மனுவிய அபிவிருத்தி என்ற பாதையில் நாமும் ஒரு பாதைகண்டு பிடித்திருக்கிறோம். அந்தப்பாதையில் நடப்பதற்குப் பிராமணதருமமும் புராண நியமமும் வழிநெடுகத்தடைகளாக வரும். அந்தத்தடைகளைப் பலதடவை முறைகளாக நம்முடைய செல்வம் என்றெண்ணியும், தொழில் செய்தும், இன்புற்றும், தொழுதும் வந்திருக்கிறோம். அவைகள் நம்முடைய இத்தத்தில் கலந்திருக்கின்றன, சதைக்குள்ளும் இருக்கிறது. நாம் உட்கும் பாதைக்குக்குதுக் கேவலத்துகொண்டிருக்கும். அவைகளைப் பழர் கந்தைத்தனி என்று நீங்கள் கழற்ற எரியவே புராணக்கதை எழுதுகிறேன். நம்மை இனியும் தாழ்த்த நினைப்பவர்கள் புராணத்தைப்பற்ற எழுதிக்கொண்டே

(அடுத்த பக்கம் பார்க்க)



ஜெயராம்காயசுத்திலேகியத்தைச் சாப்பிடுங்கள்
தலைவலி, மயக்கம், வாந்தி, நெஞ்சவலி,
வயிற்று வலி, புளித்தேப்பம், வயிற்றுப்பிச்சும்,
தடல்வாதம், இடுப்பு வலி, மூலநோய்,
கைவலி போக சிவந்தைச் சுகமாய்ப்பிரிக்கும்

அற்புத சூசுளி

ஜெயராம்காயசுத்திலேகியம்

1-சேர் கு 4 1/2-சேர் கு. 2-2-0.

வி. பி. பி. வேத.

ஜெயராம்காயசுத்திலேகியம்

28, எலிவெலாச் சேர்வீதி, தம்பகோணம்.

பேரறிஞர் சாக்ரடீஸ்

[நெஞ்சேழியன்]

குன்றுகளும் அவற்றின்மேல் நின்ற அயர் செய்யும். கோட்டைகளும், கோபுரங்களும், அவற்றின் குழுவிலே கும்பல் கும்பலாக குழுமியிருக்கும் வீடுகளும் எதெவை நகரை கிரேக்க நாட்டிலேயே ஒரு எழிலுடைய நகராகச் செய்தன. எங்கு பார்க்கினும் பல்வேறு நிறங்களைக் கண்கவரப் முறையிலேயே மீண்டும் கட்டிடங்கள். பலநிற ஆடைகளை அணிந்த ஆடவரும் பெண்களும் அங்குமிங்கும் அலைந்து கொண்டு உரையாடியும், சிரித்தும், மகிழ்ந்தும், பேரொலி செய்தவண்ணமாய் பொழுது போக்குவது எதென்ஸ் நகருக்கே தனிப்பட்ட சிறப்பாக இருந்து வந்தது. புதுமை சொல்லவும் — கேட்கவும் வேண்டும் என்ற ஆவலால் உந்தப்பட்ட மக்கள்கூட்டங்கூட்டமாகத்தெருக்களில் திரிந்துவந்த தன்மைகி. மு. ஐந்தாவது நூற்றாண்டிலேயே எத்தனியார்களிடத்தில் காணப்பட்டது. அந்தநாளில்தான் எதென்ஸ் நகர் அறிவினும் ஆற்றலினும் சிறந்து முலை முடுக்குகளிலெல்லாம் பண்பாடு பரந்தோங்க ஈடும் எடுப்பு மற்று விளங்கியது. அப்போது காலாடும் மன்றத்தின்மன்னாட்சி இருக்கவில்லை, குடியாட்சி கொலுயிற்றிருந்தது. உள்நாட்டு வெளிநாட்டு அலுவல்கள் பொதுமன்றத்திலே கூடும் பொது மக்களால் தீர்ப்புச்செய்யப்பட்டன. நூற்றுக்கணக்காகத் தோந்தெடுக்கப்பட்ட மக்கள் கூடித்தம் வாக்குகளால் வழக்குகளுக்கு அளிக்கும் தீர்ப்பே அங்கு நீதி. பொதுமக்கள் எல்லோரும் வழக்கற்றாக்களாகவும், அரசுயலற்றாக்களாகவும் மதிக்கப்பட்டார்கள். அந்தநாளைய எத்தனியார்களின் எண்ணிக்கைக் குறைவு மக்களின் ஒன்றுபட்ட அறிவையும் நிலைமையையும் எளிதிற் செய்தற்படுத்தவாயிற்று. யாருய்யாரையும் பார்வையளவி லேலும் அறிந்து கொள்ளக்கூடிய முறையில் எதென்ஸ் நகர் வாழ்வு அமைந்திருந்தது. உயர்ந்த ஆடைகள் அழகு செய்ய உடற்கட்டமைத்த மக்களிடையே உகைச்சுவை பயக்கும் தோற்றத்தோடு அழகற்ற உருவம் ஒன்றுப் படைக்கொண்டிருந்தது. பருத்த உடலும், சற்றுப்படிந்த மூக்கும், ஒளிமயிழும் கண்களும், உறுதியுடைய வலிய உடற்கட்டும், நெளிந்து அடர்ந்த தாடியும், கோடைக்குப் குளிருக்கும் காப்பளிக்கும் பொதிய அளவு பற்றாத ஆடையும். "பெரிய அந்த உருவம் "கிரேக்கர்களிலேயே பேரறிஞன்" என்ற பெயர் பெற்ற சாக்ரடீசைத் தவிர வேறுயாருமில்லை.

ஒருகிற்பிக்கு, கி. மு. 469-ம் ஆண்டில் பிறந்த மகனே பின்னால்தான் சோபோதாறும். சாக்ரடீஸ் எனத் திழ்ந்தான். கற்சிற்பியாகத் தன் வாழ்க்கையைத் துவக்கிய சாக்ரடீஸ் மக்களின் சிந்தனையைச் சீர்படுத்தும்

சிந்தனைச் சிற்பியாக மாறினார். அறிஞர் எனப்போற்றப்பட்ட அவர் வெங்களம் புகழ் வீராகவுந்திகழ்ந்தார். எதென்ஸ் நகரமக்கள் எல்லோரும் போர்க்காலங்களில் போர்ப்பணி புரியவேண்டும் என்ற பொது விதிக்கேற்ப மும்முறை ஈட்டி ஏந்தி வெங்களம் புகுந்தார்.

சாக்ரடீஸ்குறுவயதிலேயே சொற்களின் உண்மையான பொருளையும், பொருள்களின் உண்மையான தோற்றத்தையும் கண்டறிவதில் காலத்தைக்கடத்திவந்தார். கண்டகண்டவற்றையெல்லாம் சிந்தித்துப் பார்க்கத் தொடங்கினார். என்ன, ஏன், எதற்கு என்ற கேள்விகளைக் கேட்டு அறிவற்றின் ஆழத்தைக் கண்டார். நாளடைவில் அவரது வாழ்வு வீட்டிலல்லாமல் வெளிவாழ்வு வாழ்வு அமைந்தது. விடியற்காலையில் வெட்டவெளியில் உலாவப் போவார், பின்னர் மக்கள் திரள் திரளாகக் கூடும் கிரேக்க நாட்டிற்கே தனிச்சிறப்பாக அமைந்த உடற்பயிற்சிக் கூடத்திற்குச் செல்வார். சந்தையில் மக்க்கூட்டம் சேர்ந்த பிறகு அங்கு செல்வார். மாலைமீல் மக்களெல்லோரும் ஒன்று சேருகின்ற பொதுவிடங்களுக்குச் செல்வார். சிலவேளைகளில் மண்டபங்களிலும், பூஞ்சோலைகளிலும் காணப்படுவார். அங்கெல்லாம் அவரைச் சுற்றி, நண்பரும், பகைவரும், நோயுறும், வழிப்போக்காளர்களும், குழுவியிருக்க அறிவுரைக் கேள்விகளை அவர்களிடத்தில் கேட்டவண்ணம் இருப்பார். அவருடைய எடுத்துக்காட்டுகளால் லாய் அன்றாட வாழ்க்கையில்காணப்படும் நிழ்ச்சிகளாகவே இருக்கும். அவாவிசும் ஒவ்வொரு சொல்லும் கேட்டாமைப் பிணிக்கும் தகையதாக அவர்கள் நெஞ்சில் சென்று உறையும். தன் கல்வியறிவின் முதிர்ச்சியால் இழைக்கப்படும் கேள்விகளாகிய வலையில் கேட்பாலைச் சிக்கவைப்பது சாக்ரடீஸிடத்தில் சிறந்து விளங்கிய பண்பாகும். விருந்துகளுக்கும், விழாக்களுக்கும் அடிக்கடிவரும் அழைப்பை ஏற்றுக்கொள்ள அவர் ஒருபோதும் மறக்கமாட்டார். சென்றவிடங்களிலெல்லாம் சிந்தனையைச் சின்றுவதே சாக்ரடீஸுக்கு மகிழ்ச்சியைத் தந்தது. தன் நாற்பத்தேழாவது ஆண்டில் அரிஸ்டோபான்ஸ் (Aristophanes) என்பவரது எழுதிய "முகில்கள்" என்ற நாடக அரங்கிலே திறப்பட நடத்துப்போது மக்களின் மதிப்பை பெற்றார். ஒரு முறை பொதுபேரவை யின் தலைவராகவும், மற்றொரு முறை ஐந்து அபெர்கொண்ட ஆட்சிக்குமுதில் உறுப்பினராகவும் இருந்தார்.

சாக்ரடீஸ் மக்களில் ஒருபகுதி விருப்பிய அளவுக்கு மற்றொரு பகுதி வெறுக்கவும் செய்தது. சாக்ரடீஸ் ஆங்காங்கு தங்கி சிறுசிறு



உறையூர்
எஸ். எம். எஸ். ஆர். பி.

சொந்தக் கைத்தறி கலாபுடவைகள் & 3-அகலம் தோத்திகள், சரிகை அங்கவஸ்திரங்கள்.

100, 80-நெ. நூலில் தயார் செய்யப்பட்டது. உத்தரவாதமுள்ள சாயம். உறுதியான-உடை, சுத்தமான-சரிகை, உயர்தரமான-ரகங்கள், நாணயமான விலைகள்.

S. M. S. R. பாலகந்தாம், கைத்தறி ஜவுளி வியாபாரி,

34, பஞ்சவர்ணஸ்வாமிகோவில் தெரு, உறையூர் p. o. திருச்சி.

சொற்பொழிவுகள் நிகழ்த்தும் போது கேலிசெய்து எக்கொலி கொட்டிநகைப்பாரும் இல்லாமலில்லை. அத்தையோரெல்லாம் பெரும்பாலும் ஆண்டில் முதியவர்களாகவே காணப்பட்டார்கள். ஆனால் அவரைப் பின்தொடர்வதிலே பற்றுக்கொண்டது அந்நாட்டு இளைஞர் உலகம். சாக்ரடீசைச் சூழ்ந்து நின்ற இளைஞர்களிலேபலர், பணக்காரர்களின் பிள்ளைகளாக இருக்கக்கண்டு சற்று நடுக்கங்கொண்டது வயோதிக உலகம். சாக்ரடீஸின் சொல்லடிகளுக்கு வயோதிக உலகம் அஞ்சினதே யல்லாமல் அதன் கேலிக்கூற்றுக்குச்சாக்ரடீஸ்கிலிகொள்ளவில்லை. எதென்ஸ் நகர இளைஞர்களுக்கு சாக்ரடீஸ் ஒரு அறிவுக் களஞ்சியமாகக் காணப்பட்டார். அவர் இளைஞரின் அறிவைத் தாண்டித் துரிய கருவியாக விளங்கினதேயன்றி, அவர்கள் தொழுகற்றரிய கடவுளாகக்காட்சி அளிக்கவில்லை. தான் கண்டதே முந்தமுடிவு என்று எப்பொழுதும் சாற்றினார். மனிதன் மனிதருக்குச் செய்யவேண்டிய கடப்பையை அறிந்து, அறிந்ததை மக்களால் அறிவுறுத்தி வந்தார். மக்களின் வாழ்க்கையிலே குறுக்கிடும் ஒவ்வொன்றைப்பற்றியும் சிந்திக்க முற்பட்ட சாக்ரடீஸ் கிரீக்கிய நாட்டுக் கடவுள்களையும் சமயத்தையும் துருவித் துருவி ஆராய்ந்து பார்க்கத் தொடங்கினார். கடவுள் முழுமுதலறிவும், ஆற்றலும், அன்பும், அழகும் கொண்டவர் என்ற முடிவுக்கு வந்து மறைப்பல்வேறு கிரீக்கிய கடவுள்களை ஏற்றுக்கொள்ள மறுத்தார். மறுத்ததோடுமட்டுமல்லாமல் இளைஞர் உலகைத் தன் கருத்தினையொட்டி இழுத்துச்சென்றார். இத்தனைக்கண்டது எதென்ஸ். அதனால் பொறுத்துக்கொண்டிருக்க முடியவில்லை. பழமையின் புண்கொண்டிருந்த வயோதிக உலகமெவருன் டெழுந்தது. மேலும் எதென்ஸ் நகரில் அன்று நிலவியிருந்த ஆட்சி முறைமாறி தனிப்பட்ட ஒருபவரின் ஆளுகின்ற முறைவேண்டும் என்று வற்புறுத்தினார். ஆட்சிமுறையில் தனக்கிருந்த தொடர்பையெல்லாம் நாளடைவில் உதறித் தள்ளினார். இவையெல்லாம் ஒரு சிலருக்குப் பிடிக்கவில்லை. இவ்

வாறு சாக்ரடீசுக்கு எதிர்ப்பாக மக்கள் உள்ளத்தில் புகைந்து கொண்டிருந்த கருத்துக்கள் மெள்ள எரியத் தொடங்கின. இந்த நிலையில் எழுபதாவது ஆண்டு சாக்ரடீஸைத் தழுவிற்று.

கி. மு. 399-ல் சாக்ரடீஸுக்கு எதிர்ப்பாக நீதிமன்றத்தில் வழக்குத்தொடரப்பட்டது. வழக்கின்கொண்டு வந்தவர் மேலிடஸ் (Meletus) என்பவர். அவரதுவழக்கு பித்தோஸ் (Pitthos) கூற்றத்தைச் சேர்ந்த மேலிடஸ் மகன் மேலிடஸ் ஆகியநான் அலோபீஸ் (Alopecce) கூற்றத்தைச் சேர்ந்த சொவரானிஸ்கஸ் (Sophronieus) மகன் சாக்ரடீஸுக்கு எதிர்ப்பாக இவ்வாழ்க்கை ஆணையிட்டு கூறுகிறேன். இதுகாறும் எதென்ஸ் நகர் ஏற்றுக்கொண்டு வந்த மாபெருங்கடவுளையெல்லாம் பழிச்சொற்களால் தூற்றுவதோடு சாக்ரடீஸ்தன் கருத்திற்குப்பட்ட கடவுளை சுற்பித்து வருவது குற்றமாகும். மேலும் இளைஞரின் எண்ணங்களை யெல்லாம் மாற்றிவருவது பொறுக்க முடியாத பெருக்குற்றமாகும். இதற்குத் தண்டனை சாவு என்பதாகும். இவ்வழக்கினை ஆய்ந்துகாண ஐந்து பேர்கொண்ட அறங்கூறவையம் கூடிற்று. எழுபது ஆண்டுசென்ற சாக்ரடீஸ் நீதிமன்றத்தில்கொண்டுவந்து நிறுத்தப்பட்டார். சாக்ரடீஸ் வழக்கினை எதிர்த்து வந்தாடுவார் என்று மன்றத்தினர் எண்ணினர். ஆனால் பேரறிஞர் சாக்ரடீஸ்தான் செய்ததாகச் சொல்லப்பட்டவற்றை மேலிடஸ் குற்றம் என்று கூறினாலும் அப்படிச் செய்தல் தன்கடமை என்பதை உணர்ந்துதான் செய்தேன் என்று கூறினார். மாற்றம் கூறும் திறமை

(6-ம் பக்கம் பார்க்க)

இராம இராச்சியம்

7-ம் பக்கம் தொடர்ச்சி

இருக்கிறார்கள். அதுவுமல்லாமல் மகாத்மா காந்தி அவர்கள் இராம இராஜ்யம் விசேஷம் என்கிறார். அவர் சொல்லுவதில் விசேடம் இருக்குமென்று அநேகர் நினைக்கலாம். ஆனதால் அடுத்த வியாசத்தில் இராம இராஜ்யம் என்றால் என்ன? எப்படி விசேடம் என்பதை எழுதுகிறேன். பண்டித சாஸ்திரிகள் தெரிந்து கொள்ளட்டும். நீங்களுர் படியுங்கள். நான் எழுதினது சரியல்ல என்று மூலை முடுக்கில் சொல்லாமல் எல்லோரும் தெரிப்புடியாக இராமாயணப் பண்டிதர்கள் சொல்லட்டும். ஆதி சமயக்கர்த்தாக்களெல்லாம் சேர்ந்துவந்து சாட்சி சொன்ன போதிலும் அதற்காக ஒரு கணக்கின் ஒழுங்கு அதிகபலம் பெற்று விடுமோ? விடாது என்பதை மகாத்மா காந்தி அவர்களும் அறிவார்.



கிஷர் மார்ச்
பட்டணம் பொடி

நிறம் காரம் மணத்தில் நிகரற்றது
இன்றே உங்கள் தேவைக்கு ஆர்டர் செய்யுங்கள்.

எ. எஸ். ராஜன் அண்டு கம்பெனி,
தயார்ப்பட்ட ரெ. 155
மைப்பவன் னார்ப்பெட்ட சேன்னை.